

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании педагогического
совета от 27 августа 2020 г. протокол № 24

Утверждено приказом
директора МБУ ДО «ДЮСШ № 2
Тамбовского района»
Л.А. Тимофеева

Приказ от 27 августа 2020 г. № 38/1



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тамбовского района»
за 2019-2020 учебный год**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тамбовского района» проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ, приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» за 2019 -2020 учебный год.

**Общие сведения об МБУ ДО «ДЮСШ №.2 Тамбовского района» и
организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тамбовского района»

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района».

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: Россия Федерация, п. Строитель, мкр. Центральный, д.19, Тамбовского района, Тамбовской области.

Фактический адрес: Россия Федерация, п. Строитель, мкр. Центральный, д.19, Тамбовского района, Тамбовской области.

Учредителем Учреждения является администрация Тамбовского района Тамбовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 68Л01 № 0000612. Срок действия – бессрочная. Выдана 24 февраля 2016 г.

ОГРН 1036841118060

ФИО руководителя: Тимофеева Людмила Анатольевна.

ФИО заместителя директора: Тимофеев Юрий Николаевич.

Телефон: 8 (4752) 777-555

E-mail: tambovskogo@yandex.ru

Сайт: <http://dyssh2tmbdistrict.68edu.ru//>

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Тамбовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тамбовского района.

МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства по Тамбовской области, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием. МБУ ДО «ДЮСШ № 2 тамбовского района» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных за счет МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Система управления образовательного учреждения

МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Тамбовского района от 04.12.2015 г. № 2595. Порядок организации управления «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» определен Уставом.

Общее руководство «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» осуществляется Учредителем. К органам управления «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» относятся: педсовет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление осуществляется директором МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района». Ежегодное планирование работы МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» осуществляется на учебный год. План работы на 2018 -2019 учебный год утвержден директором «ДЮСШ № 2 Тамбовского района». На основании ежегодного плана работы МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» составляются другие планирующие документы на учебный год. В соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при директоре.

Формой управления МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района», основанной на принципе самоуправления является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений физкультурно – спортивной и педагогической науки, вопросы учебно – тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района». Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора «ДЮСШ № 2 Тамбовского района». Работа педсовета проводится по ежегодно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» или его заместителем. Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы. В соответствии с планами работ проводятся совещания при директоре, педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы. На период подготовки и проведения спортивно – массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий приказом директора создается рабочая группа или назначается ответственный за проведение данного мероприятия. В целях оказания содействия в управлении МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района», воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации тренировочного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» организована работа Педагогического Совета. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует уставу МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» и действующему законодательству. Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения. Все действующие в МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района». Должности работников «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» определены штатным расписанием, утвержденным директором «ДЮСШ № 2 Тамбовского района». Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

Организация и содержание образовательного процесса

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта. Фактически в МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» реализуется 3 общеразвивающие программы, (дзюдо, самбо и спортивная аэробика) и 3 предпрофессиональных программы (дзюдо, самбо и спортивная аэробика). Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент обучающихся составил 250 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 7 до 17 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района», Правила приема в МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района».

Количество групп по видам спорта, этапам обучения

Отделение	Группы			Человек			Всего человек
	ОР	БУС	УУС	ОР	БУС	УУС	
Дзюдо	-	9	-		103	-	103
Самбо	4	5	-	45	59	-	104
Спортивная аэробика	1	1	-	19	8	-	27

Структура системы подготовки в МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района»

№	Вид спорта	Общеразвивающая группа (ОР)	Базовый уровень сложности (БУС)	Углубленный уровень сложности (УУС)	Количество групп
1	Дзюдо	-	-	-	
		-	БУС-1	-	2
		-	БУС-2	-	2
		-	БУС-3	-	4
		-	БУС-5	-	1
Итого групп по дзюдо					9
		ОР	-	-	4
2	Самбо	-	БУС -2	-	3
			БУС-3	-	2

Итого групп по самбо					9
3	Спортивная аэробика	ОР	-	-	1
			БУС-2	-	2
Итого групп по спортивной аэробике					3
Итого групп:					21

Цели деятельности Учреждения:

- создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей в интересах развития духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребёнка.

Задачи МБ ДО « ДЮСШ № 2 Тамбовского района»:

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;

- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;

- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;

- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Приоритетные направления работы МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района»;

1. Организационная работа:

- постановка учебно-тренировочного процесса;

- воспитательная работа;

- повышение квалификации;

2. Агитационно - пропагандистская работа.

3. Работа с общеобразовательной школой.

4. Финансово-хозяйственная работа.

5. Внутришкольный контроль.

Приоритетные направления работы

МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района»

- осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров;
- ответственность за уровень их квалификации;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся (воспитанников) в пределах оговоренной лицензией квоты;
- выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно- переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;
- участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);
- Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Уровень и направленность образовательных программ

ОР – общеразвивающая группа. В общеразвивающей группы принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. Группа формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. В общеразвивающей группе проводится физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и разностороннюю физическую подготовку.

БУС – базовый уровень сложности. В группы базового уровня сложности принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. На базовом уровне сложности осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и закаливание, развитие основных двигательных качеств с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости, овладение основным арсеналом двигательных навыков, участие в различных соревнованиях, разностороннюю общефизическую подготовку.

УУС – углубленный уровень сложности. Углубленный уровень сложности формируется из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на конкурсной основе из детей, прошедших индивидуальный отбор и выполнивших контрольные нормативы по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий уровень) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке. Основные направления тренировки: на этом уровне подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом уровне становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей. На этом этапе обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов. Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности. Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

Структура и соответствие содержания образовательных программ. Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» сформулированы в Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области

физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (Приказ Минспорта РФ от 15 ноября 2013 г. №939) и учтены при разработке и реализации дополнительных образовательных программ. В годовых планах – графиках и годовом тематическом планировании отражен весь объем учебно – тренировочной работы, виды подготовки, перечень упражнений и дисциплин в часах. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки от требований ФГТ. При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений, обеспечивается логическая последовательность при выполнении их обучающимися МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района». В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие и предпрофессиональные) программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объемы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся. Учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебного плана (52 недели) 31 августа. Максимальная нагрузка 16 - 18 академических часов в неделю на тренировочном этапе. Продолжительность академического часа 45 мин.

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах. Продолжительность одного занятия не превышало: на этапе начальной подготовки - 2-х часов; на тренировочном этапе - 3-х часов. Продолжительность одного тренировочного занятия от 45 минут до 180 минут в зависимости от группы. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности. Проверка годовых планов – графиков и годового тематического планирования показала, что объем часов по учебным дисциплинам и тематика соответствует учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам на отделениях: дзюдо, самбо и спортивная аэробика. Основными формами тренировочного процесса являются: - групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия; - тренировочные сборы; - участие в соревнованиях и мероприятиях; - инструкторская и судейская практика; - тестирование и контроль. Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом: - в спортивно-оздоровительных лагерях; - участие обучающихся в тренировочных сборах; - самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки. Программа развития с 2019 году школа реализует Программу развития «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» на 2019-2024 годы.

Использование современных образовательных технологий

№	Название технологий	ФИО педагогов, применяющих технологии	Результат использования современных образовательных технологий
1	Здоровьесберегающие	Все педагоги	Формируют у обучающихся устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни.
2	Интегрированные	Все педагоги	Учащиеся легко переключаются с одного вида упражнений на другой, видят их взаимосвязь
3	Информационно-коммуникационные	Все педагоги	Интенсифицируют процесс обучения, повышают мотивацию к занятиям спортом, развивают информационную культуру у учащихся
4	Личностно-ориентированного	Все педагоги	Развивают интерес к спорту не только у одаренных, но и у тех, кто не отличаются особыми способностями в спорте
5	Групповая деятельность	Все педагоги	Помогают учащимся планировать деятельность, сплачивают коллектив, создают в нем психологический комфорт
6	Технологии проблемного обучения	Все педагоги	Самостоятельно определяют проблему, ставят цели и задачи занятия, могут выбрать способы достижения результата

Количество тренеров-преподавателей, включая совместителей (всего)
11 чел.

- внешних совместителей -0

Количество руководящих работников учреждения (всего)- 2

Количество тренеров-преподавателей (без совместителей)- 10

Тренировочный и воспитательный процессы осуществляет высококвалифицированный коллектив педагогических работников «ДЮСШ № 2 Тамбовского района». По уровню образования:

	высшее	%	среднее специальное	%	н/высшее	%
Администрация	4	17,39	0	0	0	0
Тренеры-преподаватели	7	30,43	1	4,34	1	4,34

По квалификации:

	высшая	%	первая	%	соответствие	%	нет категории и соответствие	%
Тренеры - преподаватели	2	22,22	1	11,11	6	66,66	0	0

Награды:

Заслуженный работник ФК и С РФ -1

Заслуженный тренер РФ -3

Мастер спорта РФ – 4

Судья всероссийской категории -1

Почетная грамота администрации Тамбовской области – человек;

Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – человек; - 1

Почетная грамота администрации Тамбовского района — 1 человека

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1

Курсовая подготовка руководящего и тренерско-преподавательского состава

год	Название курсов	Количество обученных
------------	------------------------	-----------------------------

2015 г.	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»	2 человека
2016 -2017 г г.	Профессиональная переподготовка руководителя учреждения дополнительного образования (560 академических часов) по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление: профессиональная подготовка руководителя учреждения дополнительного образования» г.Санкт- Петербург	2 человек
2018-2019 г.г.	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» «Оказание первой помощи »	11 человек
2019 г.	ООО «Международные образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Физическая культура и спорт: педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях физкультурно-спортивной направленности»	2 человека
2019 г.	АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» «Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях»	1 человек

Кадры по полу:

женщин – 7;

мужчин –4;

по стажу работы: до 2 лет – 6 чел

от 2 до 5 лет –2 чел

от 5 до 10 лет – 0 чел
от 10 до 20 лет – 2 чел
свыше 20 лет – 0 чел
пенсионного возраста – 3 чел
по образованию: высшее – 9 чел;
высшее педагогическое – 4 чел;
н/высшее – 1 чел;
средне-специальное – 1 чел

Внутришкольный контроль.

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи:

1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.
3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.
6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района», так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.
7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного. Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:
 - Административный контроль;
 - Тематический контроль;
 - Промежуточный и итоговый контроль;
 - Персональный контроль;
 - Медицинский контроль;
 - Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тамбовского района» создана в 1998 году и располагается по адресу: 392525 Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр. Центральный, д. 19. Территории учреждения дополнительного образования: собственная территория отсутствует, ближайшие зоны: 1. Стадион на территории ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им.И.Т. Карасева. 2. Школьный стадион на территории МБОУ «Цнинская СОШ № 2».

Материально-техническое обеспечение реализуемых программ

№	Направленность образовательных программ	Учебные помещения	
		Наименование	Кол-во
1	Физкультурно-спортивная	Спортивный зал	2
		Тренажерный зал	2
ВСЕГО:		2	4

№	Направленность образовательных программ	Учебное оборудование	
		Наименование	Кол-во
	Дзюдо	Ковер, татами	1
		Гантели переменной массы (от 1,5 до 6 кг)	3
		Зеркало 2×3 м	
		Манекены тренировочные для борьбы (разного веса)	2
		Медицинболы (от 1 до 5 кг)	2
		Мячи: Баскетбольный	
		Футбольный	2
		Насос универсальный (для накачивания спортивных мячей)	2
		Самбо	1

Спортивная аэробика	Перекладина настенная	4
	Стенка гимнастическая	3
	Скамейка гимнастическая	1
	Тренажер универсальный малогобаритный	1
	Штанга тяжелоатлетическая с набором «блинов» разного веса	2
	Весы до 150 кг	1
	Секундомер двухстрелочный или электронный	4
	Стол	1
	Пылесос бытовой	1

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» участвовали в соревнованиях различного уровня согласно плана спортивно-массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год. Участниками региональных соревнований стали – 69 воспитанников, соревнований муниципального уровня – 126 человек. В отчетном году присвоено массовых разрядов:95.

Сохранность контингента обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» - в общеразвивающей группе – 87 % - на базовом уровне сложности – 98 % .

Работа со СМИ. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались на сайте школы и в газету Тамбовского района «Притамбовье»

Общая оценка работы Учреждения. Работу МБУ ДО «ДЮСШ» за 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительной, так как муниципальное задание выполняется в полном объеме; результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателем достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

Задачи педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЮСШ» на 2019-2020 учебный год

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;

- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;

- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;

- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	242
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	217
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	23
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	человек	11

	клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	190
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	112
1.8.2	На региональном уровне	человек	78
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек	0

1.8.5	На международном уровне	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	67
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	25
1.9.2	На региональном уровне	человек	42
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек	0
1.9.5	На международном уровне	человек	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	
1.10.1	Муниципального уровня	человек	0
1.10.2	Регионального уровня	человек	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	0
1.10.4	Федерального уровня	человек	0
1.10.5	Международного уровня	человек	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	10
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	9

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.17.1	Высшая	человек	2
1.17.2	Первая	человек	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	11
1.18.1	До 5 лет	человек	10
1.18.2	Свыше 20 лет	человек	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	10
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек	1

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, человек		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного да/нет да образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2

2.2.6	Тренажерный зал	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актальный зал		0
2.3.2	Концертный зал		0
2.3.3	Игровое помещение		0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да