

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании педагогического  
совета от 14.04.23 г. протокол № 2

Утверждено приказом  
И.о директора МБУ ДО  
«Спортивная школа № 7  
Приказ от 17.04.2023г. № 36

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тамбовского района»  
за 2022 год**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тамбовского района» проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ, Приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» (далее – Учреждение) за 2022 год.

**Общие сведения об МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» и  
организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тамбовского района»

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района».

**Местонахождение (юридический адрес) Учреждения:** Российская Федерация, п. Строитель, мкр. Центральный, д.19, Тамбовского района, Тамбовской области.

**Фактический адрес:** Российская Федерация, п. Строитель, мкр. Центральный, д.19, Тамбовского района, Тамбовской области.

**Учредителем Учреждения является** администрация Тамбовского района Тамбовской области.

**Лицензия** на право проведения образовательной деятельности: серия 68Л01 № 0000612. Срок действия – бессрочная. Выдана 24 февраля 2016 г.

**ОГРН** 1036841118060

**ФИО руководителя:** Тимофеева Людмила Анатольевна.

**ФИО заместителя директора:** Четырина Оксана Сергеевна

**Телефон:** 8 (4752) 777-555

**E-mail:** [dyoussh-2@r00.tambov.gov.ru](mailto:dyoussh-2@r00.tambov.gov.ru)

**Сайт:** <http://dyssh2tmbdistrict.68edu.ru//>

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Тамбовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тамбовского района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства по Тамбовской области, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

### **Система управления образовательного учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Тамбовского района от 04.12.2015 г. № 2595. Порядок организации управления Учреждения определен Уставом.

Общее руководство Учреждения осуществляется Учредителем. К органам управления Учреждения относятся: педсовет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление осуществляется директором Учреждения. Ежегодное планирование работы Учреждения осуществляется на учебный год. План работы на 2021-2022 учебный год утвержден директором Учреждения. На основании ежегодного плана работы Учреждения составляются другие планирующие документы на учебный год. В соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при директоре. Формой управления Учреждения, основанной на принципе самоуправления является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений физкультурно – спортивной и педагогической работы, учебно – тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности Учреждения. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора «Учреждения». Работа педсовета проводится по ежегодно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По

обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором Учреждения или его заместителем. Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы. В соответствии с планами работ проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы учебного процесса и жизнедеятельности Учреждения. На период подготовки и проведения спортивно – массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий приказом директора создается рабочая группа или назначается ответственный за проведение данного мероприятия. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует уставу Учреждения и действующему законодательству. Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения. Все действующие в Учреждении положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Учреждения. Должности работников Учреждения определены штатным расписанием, утвержденным директором Учреждения. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

### **Организация и содержание образовательного процесса**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией. Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта. Фактически в Учреждении реализовались 2 общеразвивающие программы, (самбо и спортивная аэробика) и 3 предпрофессиональных программы (дзюдо, самбо и спортивная аэробика). Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент обучающихся составил 242 человека. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 7 до 17 лет. Нормативной базой для приема детей служит действующее законодательство, Устав Учреждения, Правила приема в Учреждение.

### **Количество групп по видам спорта, уровням обучения**

Отделение	Группы			Человек			Всего человек
	ОР	БУ	УУ	ОР	БУ	УУ	

Дзюдо	-	3	-	-	55	-	55
Самбо	4	3	-	82	51	-	133
Спортивная аэробика	1	3	-	20	34	-	54

**Структура системы подготовки в  
МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района»**

№	Вид спорта	Общеразвивающая группа (ОР)	Базовый уровень сложности (БУ)	Углубленный уровень сложности	Количество групп
1	Дзюдо		-	-	
			БУ-1	-	1
			БУ-2	-	-
			БУ-3	-	1
			БУ-4	-	1
			БУ-5	-	-
<b>Итого групп по дзюдо</b>					<b>3</b>
2	Самбо	<b>ОР</b>			4
			БУ-1		-
			БУ-2		1
			БУ-3		1
			БУ-4		1
			БУ-5		
			БУ-5		
<b>Итого групп по самбо</b>					<b>7</b>
3	Спортивная аэробика	<b>ОР</b>			1
			БУ-1		2
			БУ-2		1
<b>Итого групп по спортивной аэробике</b>					<b>4</b>
<b>Итого групп:</b>					<b>14</b>

Цели деятельности Учреждения:

- создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей в интересах развития духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребёнка.

Задачи МБ ДО « ДЮСШ № 2 Тамбовского района»:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрепленным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогике, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

**Приоритетные направления работы МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района»;**

1. Организационная работа:

- постановка учебно-тренировочного процесса;
- воспитательная работа;
- повышение квалификации сотрудников Учреждения;

2. Агитационно - пропагандистская работа.

3. Сотрудничество с другими Учреждениями.

4. Финансово-хозяйственная работа.

5. Внутришкольный контроль.

**Приоритетные направления работы  
МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района»**

- осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров;
- ответственность за уровень их квалификации;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- самостоятельное формирование контингента обучающихся (воспитанников) в пределах оговоренной лицензией квоты;
- выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно- переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся Учреждения, согласно утвержденного плана работы;
- участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся;
- Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

### **Уровень и направленность образовательных программ**

**ОР** – общеразвивающая группа. В общеразвивающую группу принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. Группа формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. В спортивно-оздоровительных группах проводится физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и разностороннюю физическую подготовку.

**БУС** – базовый уровень сложности. В группы базового уровня сложности зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься в спортивной школе и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этапе начальной подготовки приоритетными являются воспитательная физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники и тактики вида спорта, ставятся задачи привлечения максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спорта.

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

- укрепление здоровья, улучшения физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;

- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе разносторонних занятий;
- выявление задатков и способностей детей;
- привитие стойкого интереса к занятиям спорта;
- воспитание черт спортивного характера.

УУС – углубленный уровень сложности. Углубленный уровень сложности формируется из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на конкурсной основе из детей, прошедших индивидуальный отбор и выполнивших контрольные нормативы по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий уровень) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке. Основные направления тренировки: на этом уровне подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом уровне становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей. На этом этапе обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов. Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности. Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

**Структура и соответствие содержания образовательных программ.** Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся в Учреждение сформулированы в Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (Приказ Минспорта РФ от 15 ноября 2013 г. №939) и учтены при разработке и реализации дополнительных образовательных программ. В годовых планах – графиках и годовом

тематическом планировании отражен весь объем учебно – тренировочной работы, виды подготовки, перечень упражнений и дисциплин в часах. В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки от требований ФГТ. При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений, обеспечивается логическая последовательность при выполнении их обучающимися. В дополнительных образовательных (общеразвивающие и предпрофессиональные) программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объемы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся. Учебный год начинается 1 сентября и завершается согласно учебного плана (52 недели) 31 августа. Максимальная нагрузка 16 - 18 академических часов в неделю на тренировочном этапе. Продолжительность академического часа 45 мин.

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах. Продолжительность одного занятия не превышало: на базовом уровне сложности - 2-х часов. Продолжительность одного тренировочного занятия от 45 минут до 180 минут в зависимости от группы. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности. Проверка годовых планов – графиков и годового тематического планирования показала, что объем часов по учебным дисциплинам и тематика соответствует учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам на отделениях: дзюдо, самбо и спортивная аэробика. Основными формами тренировочного процесса являются: - групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия; - тренировочные сборы; - участие в соревнованиях и мероприятиях; - инструкторская и судейская практика; - тестирование и контроль. Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом: - в спортивно-оздоровительных лагерях; - участие обучающихся в тренировочных сборах; - самостоятельная работа. Программа развития с 2020 году школа реализует Программу развития «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» на 2020-2025 годы.

### **Использование современных образовательных технологий**

№	Название	ФИО	Результат использования
---	----------	-----	-------------------------

	<b>технологий</b>	<b>педагогов, применяющих технологии</b>	<b>современных образовательных технологий</b>
1	Здоровьесберегающие	Все педагоги	Формируют у обучающихся устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни.
2	Интегрированные	Все педагоги	Учащиеся легко переключаются с одного вида упражнений на другой, видят их взаимосвязь
3	Информационно-коммуникационные	Все педагоги	Интенсифицируют процесс обучения, повышают мотивацию к занятиям спортом, развивают информационную культуру у учащихся
4	Личностно-ориентированного	Все педагоги	Развивают интерес к спорту не только у одаренных, но и у тех, кто не отличаются особыми способностями в спорте
5	Групповая деятельность	Все педагоги	Помогают учащимся планировать деятельность, сплачивают коллектив, создают в нем психологический комфорт
6	Технологии проблемного обучения	Все педагоги	Самостоятельно определяют проблему, ставят цели и задачи занятия, могут выбрать способы достижения результата

### **Кадровое обеспечение МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района»**

- внешних совместителей -0

Количество руководящих работников учреждения (всего)-2

Количество административных работников (инструктор-методист, методист) - 3

Количество тренеров-преподавателей (без совместителей)-5

Тренировочный и воспитательный процессы осуществляет высококвалифицированный коллектив педагогических работников «ДЮСШ № 2 Тамбовского района». По уровню образования:

	высшее	%	среднее специальное	%	н/высшее	%
Администрация	5	55,56	0	0	0	0
Тренеры-преподаватели	4	44,44	0	0	0	0

По квалификации:

	высшая	%	первая	%	соответствие	%	нет категории и соответствие	%
Тренеры - преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0

Награды:

Заслуженный работник ФК РФ -1

Заслуженный тренер РФ -1

Мастер спорта РФ – 2

Судья всесоюзной категории -1

Почетная грамота администрации Тамбовской области –1 человек;

Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – человек; - 1

Почетная грамота администрации Тамбовского района — 1 человека

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1

Кадры по полу:

женщин – 5;

мужчин –4;

по стажу работы: до 2 лет –1 чел

от 2 до 5 лет –4 чел

от 5 до 10 лет – 1 чел

от 10 до 20 лет – 2 чел

свыше 20 лет – 1 чел

пенсионного возраста – 2 чел

по образованию: высшее –9чел;

высшее педагогическое – 4 чел;

н/высшее – 0 чел;

средне-специальное – 0 чел

**Внутришкольный контроль.**

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи:

1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.
3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.
6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри МБУ Учреждения, так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.
7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного. Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- Административный контроль;
- Тематический контроль;
- Промежуточный и итоговый контроль;
- Персональный контроль;
- Медицинский контроль;
- Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

### **Материально-техническая база**

Учреждение создано в 1998 году и располагается по адресу: 392525 Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр. Центральный, д. 19. Территории учреждения дополнительного образования: собственная территория отсутствует, ближайшие зоны: 1. Стадион на территории ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева. 2. Школьный стадион на территории МБОУ «Цнинская СОШ № 2».

### **Материально-техническое обеспечение реализуемых программ**

№	Направленность образовательных программ	Учебные помещения	
		Наименование	Кол-во
1	Физкультурно-спортивная	Спортивный зал	2
		Тренажерный зал	2
	ВСЕГО:	2	4

№	Направленность образовательных программ	Учебное оборудование	
		Наименование	Кол-во
	Дзюдо	Ковер, татами	1
		Гантели переменной массы (от 1,5 до 6 кг)	3
		Зеркало 2×3 м	
		Манекены	
		тренировочные для борьбы (разного веса)	2
		Медицинболы (от 1 до 5 кг)	2
		Мячи:	
		Баскетбольный	1
		Футбольный	
		Насос универсальный (для накачивания спортивных мячей)	2
		Перекладина	2
	Самбо	настенная	1
		Стенка гимнастическая	
		Скамейка гимнастическая	
		Тренажер	4
	Спортивная аэробика	универсальный малогабаритный	3
		Штанга	
		тяжелоатлетическая с набором «блинов»	1
		разного веса	1
		Весы до 150 кг	2
		Секундомер	
		двухстрелочный или электронный	
		Стол	
		Пылесос бытовой	1
			4
			1
			1

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» участвовали в соревнованиях различного уровня согласно плана спортивно-массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год. Участниками региональных соревнований стали –78 воспитанников, соревнований муниципального уровня – 112 человек. В отчетном году присвоено массовых разрядов:164.

Сохранность контингента обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» - на общеразвивающем уровне – 87 % - на базовом уровне сложности – 98 % .

**Работа со СМИ.** В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались на сайте школы и в газету Тамбовского района «Притамбовье», на официальной странице VK.

**Общая оценка работы Учреждения.** Работу Учреждения за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной, так как муниципальное задание выполняется в полном объеме; результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателем достижений обучающихся на спортивных мероприятиях различного уровня.

#### **Задачи педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЮСШ» на 2022 год**

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;
- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

## Об антикоронавирусных мерах

МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тамбовского района. Обработка при коронавирусе в учреждение — это регулярная влажная уборка с антисептическими средствами, дезинфекция воздуха бактерицидными лампами и проветривание, измерение температуры бесконтактным термометром у обучающихся и сотрудников учреждения. Такие меры рекомендованы СанПиН и Роспотребнадзором для снижения риска распространения инфекции. Обеспечивается 3-х кратная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

### Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	242
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	148
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	98
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	человек	0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	190
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	112
1.8.2	На региональном уровне	человек	78
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек	0
1.8.5	На международном уровне	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий	человек	67

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	25
1.9.2	На региональном уровне	человек	42
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек	0
1.9.5	На международном уровне	человек	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	
1.10.1	Муниципального уровня	человек	0
1.10.2	Регионального уровня	человек	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	0
1.10.4	Федерального уровня	человек	0
1.10.5	Международного уровня	человек	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	9
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек	0

	общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек	человек	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
1.17.1	Высшая	человек	0
1.17.2	Первая	человек	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	9
1.18.1	До 5 лет	человек	7
1.18.2	Свыше 20 лет	2	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек	0

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, человек		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Тренажерный зал	единиц	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой		

	деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал		0
2.3.2	Концертный зал		0
2.3.3	Игровое помещение		0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет