

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Детско-юношеская спортивная школа № 2  
Тамбовского района»

«Согласовано»

Начальник управления  
образования  
администрации  
Тамбовского  
района



«Утверждено»

приказом директора  
МБУ ДО «ДЮСШ № 2  
Тамбовского  
района  
«26» марта» 2021г.



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2  
ТАМБОВСКОГО РАЙОНА» НА 2021-2025гг.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на Программу развития**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детско-юношеская спортивная школа №2 Тамбовского района»**  
**на 2021-2025 годы**

Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ №2 Тамбовского района» разработана в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р); Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»; Муниципальной программой «Развитие образования Тамбовского района» на 2014-2024 годы (постановление администрации Тамбовского района от 04.12.2013 №4549); Уставом организации.

При разработке Программы авторский коллектив исходил из основных идей государственной политики в области реализации приоритетных направлений развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: создание организационно-методических и материально-технических условий для обеспечения функционирования и развития организации дополнительного образования в интересах личности обучающегося и физического развития.

В Программе определяются сроки и этапы реализации, управление реализацией, а также исполнители Программы. Структурное наполнение Программы позволяет последовательно представить проблемно-ориентированный анализ, определить первоочередные задачи и пути их решения.

Исходя из вышесказанного, Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ №2 Тамбовского района» предназначена для определения приоритетных направлений развития организации дополнительного образования на основе анализа работы. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дополнительного образования и организации воспитания, управления организацией на основе инновационных процессов.

Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ №2 Тамбовского района» рекомендуется к реализации.

Председатель экспертной группы: \_\_\_\_\_ / Н.Н. Ерохина

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_ / Ю.В. Елисеева

\_\_\_\_\_ / Н.И. Тишунина

\_\_\_\_\_ / Г.В. Селиванова

« 26 » сентября 2021 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2 ТАМБОВСКОГО РАЙОНА» (далее -УЧРЕЖДЕНИЕ).....	3
1.АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития УЧРЕЖДЕНИЯ.....	7
1.2. Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии и перспективах развития УЧРЕЖДЕНИЯ... ..	8
1.2.1. Общие сведения о УЧРЕЖДЕНИЕ .....	8
1.2.2. Характеристика муниципальных услуг, реализуемых в УЧРЕЖДЕНИИ... ..	8
1.2.3.Характеристика контингента учащихся УЧРЕЖДЕНИЯ .....	9
1.2.4.Характеристика кадрового состава .....	10
1.2.5.Характеристика материально - технического и финансово-экономического состояния УЧРЕЖДЕНИЯ .....	11
1.2.6.Характеристика программно-методического обеспечения образовательной деятельности.....	12
1.2.7.Характеристика внешних связей УЧРЕЖДЕНИЯ .....	13
1.2.8. Характеристика системы управления УЧРЕЖДЕНИЯ.....	13
1.2.9.Характеристика инновационных процессов в УЧРЕЖДЕНИЕ.....	13
1.2.10.Характеристика основных результатов образовательной деятельности .....	14
1.2.11.Оценка конкурентных преимуществ .....	15
1.2.12.Перспективы развития УЧРЕЖДЕНИЯ.....	15
1.2.13.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния УЧРЕЖДЕНИЯ.....	16
2.КОНЦЕПЦИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	18
2.1.Концепция развития .....	18
2.2.Этапы реализации Программы развития .....	189
2.3.Ожидаемые результаты .....	19
2.4.Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития .....	19
2.5.План мероприятий Программы развития .....	25
2.6.Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития .....	42

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2  
ТАМБОВСКОГО РАЙОНА»**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2 Тамбовского района» на 2021-2025 годы (далее – Программа развития Учреждения)
Заказчик программы	Администрация Тамбовского района, Тамбовской области
Разработчики программы	Администрация МБУ ДО «ДЮСШ № 2 Тамбовского района» методисты и педагогический коллектив Учреждения
Цель программы (подпрограммы)	Создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации
Задачи программы (подпрограммы)	1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием Учреждения 2. Качественно обновить содержание образования: - разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и - предпрофессиональные) программы нового поколения в соответствии с запросами социума и вариативными и изменяющимися потребностями различных категорий детей и их родителей; - разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий учащихся; всестороннее развитие личности; гражданское, патриотическое и духовно нравственное

	<p>воспитание детей, сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций; профессиональную ориентацию;</p>
	<p>-увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов Учреждения, предусмотрев их эффективное использование в интересах детей, семей и социума;</p> <p>-внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии</p> <p>3.Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды</p> <p>4.Обеспечить интеграцию деятельности Учреждения с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, другими формами образования на основе сетевого взаимодействия</p> <p>5.Разработать и реализовать программу непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры кадров, обобщения и трансляции передового опыта</p>
<p>Подпрограммы, проекты программы</p>	<p>Программа развития Учреждения предполагает реализацию следующих подпрограмм:</p> <p>-«Управление и развитие»;</p> <p>-«Новое содержание, ресурсы и инновации – основа качества, разнообразия и доступности дополнительного образования»;</p> <p>-«Спортивная школа как один из гарантов успеха личности»;</p> <p>-«Квалифицированные кадры-качественное дополнительное образование»</p>

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы – 5 лет</p> <p>I этап – январь – май 2021 года – разработка нормативно-правовой документации, организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию Программы развития Учреждения</p> <p>II этап – май 2021 года – октябрь 2025 года – реализация программных мероприятий, разработанных организационно-управленческих и педагогических практик;</p> <p>III этап – ноябрь – декабрь 2025 года – анализ эффективности реализации программы, подготовка предложений для разработки проекта новой Программы развития Учреждения</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения программы</p>	<p>По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышена эффективность управления развитием Учреждения.</li> <li>2.Обновлено содержание образования: разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы нового поколения: разноуровневые, модульные, дистанционные, сетевые; разработаны и реализованы социально-педагогические программы и воспитательные проекты</li> <li>2.,«Путь к успеху», «Воспитание в спорте», «Растем здоровыми» «Дети Прикамья» «Одаренные дети» и др.; увеличено количество, качество и разнообразие программно-методических ресурсов Учреждения для педагогов, родителей, детей; разработаны, апробированы и внедрены в образовательную деятельность инновационные методики и технологии .</li> <li>3.Сформирована доступная, безопасная, отвечающая современным требованиям образовательная среда</li> <li>4.Интегрирована деятельность Учреждения с учреждениями культуры, спорта, педагогическим</li> </ol>



	<p>колледжем и ТГУ им. Г.Р. Державина на основе сетевого взаимодействия</p> <p>5.100% педагогов включены в систему непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры кадров.</p> <p>6.Обобщен и представлен педагогической общественности опыт ведущих тренеров-преподавателей.</p> <p>7.Сохранена численность учащихся на уровне 100% в течение всего периода.</p>
--	---

Финансовое обеспечение программы:

<p>Бюджетные средства – 2021 год рублей 9101707,00</p> <p>Бюджетные средства – 2022 год рублей 9105770,00</p> <p>Бюджетные средства – 2023 год рублей 9103470,00</p> <p>Бюджетные средства – 2024 год рублей 9103470,00</p> <p>Бюджетные средства - 2025 год рублей 9103470,00</p>	
<p>Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета</p>	<p>ежегодный комплексный мониторинг деятельности Учреждения;</p> <p>-ежегодный анализ результатов реализации программы развития;</p> <p>-ежегодное представление результатов деятельности Учреждения в отчёте о самообследовании и публичном докладе;</p> <p>-независимая оценка качества образовательной деятельности</p>

## 1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

## **1.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития учреждения**

Основанием для разработки Программы развития являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон РФ "Об образовании" (273-ФЗ) 2019, "ФЗ от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Паспорт Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден 24.12.2018); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996);

Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 № 321-З (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Тамбовская область) (утвержден 23.01.2020);

Районная целевая Программа «Дети Притамбовья» на 2013 -2015 годы»(утверждена постановлением от 22.11.2012 №4946);

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; другие нормативные правовые документы в области образования и физической культуры и спорта.



## **1.2. Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии и перспективах развития Учреждения**

### **1.2.1. Общие сведения о Учреждения**

Учреждения – одна из старейших организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности п.Строитель, Тамбовского района, Тамбовской области. Она была основана в 1998 году (постановление администрации Тамбовского района от 27.01.1998г. № 131); в За двадцати трех летнюю историю Учреждением накоплен богатый опыт конструктивной организации образовательной, методической, организационной и управленческой деятельности, который может и должен стать основой для дальнейшего развития. Отвечая на современные вызовы времени, Учреждение в течение ряда лет целенаправленно создавало мотивирующее образовательное пространство, отвечающее образовательным потребностям и интересам детей в сфере физической культуры и спорта. Учреждение воспитало мастеров спорта России, кандидатов в мастера спорта РФ, разрядников (I,II,III) и юношеские массовые разряды. Это позволило Учреждению на протяжении ряда лет занимать лидирующие позиции в рейтинге муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности Тамбовской области.

Сегодня Учреждение обладает потенциалом, который позволит создать условия, обеспечивающие современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации.

### **1.2.2. Характеристика муниципальных услуг, реализуемых в Учреждение**

В соответствии с муниципальным заданием Учреждения осуществляет следующие муниципальные услуги:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ «Самбо», «Спортивная-аэробика»;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (разноуровневая).

Срок реализации программ – 3 года.

Потребителями муниципальных услуг являются физические лица, преимущественно дети в возрасте от 6 до 17 лет.

– реализация дополнительных предпрофессиональных программ «Дзюдо», «Самбо», «Спортивная-аэробика»;

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта реализуются на базовом уровне .

Срок реализации программ – 8 лет.

Потребителями муниципальных услуг являются физические лица, преимущественно дети в возрасте с 8 до 18 лет.

Муниципальные услуги, предлагаемые Учреждением, востребованы детским и юношеским населением поселка Строитель. Число учащихся не уменьшается и качественные показатели муниципального задания выполняются в полном объеме.

### 1.2.3. Характеристика контингента учащихся Учреждения.

В настоящее время в Учреждение обучаются 242 человек. Все они получают образование за счет бюджетного финансирования в рамках утвержденного муниципального задания. Детей, получающих дополнительную платную услугу по договорам (обучение) за счет средств физических лиц (Заказчик), на текущий момент равна 4,95%. В течение анализируемого трехлетнего периода она колебалась в пределах 2.4% - 4,95%, Анализируя данное явление, мы устанавливаем ряд объективных и субъективных причин, в частности: недостаточная работа по популяризации услуг за счет средств физических лиц, малая финансовая заинтересованность тренеров-преподавателей при большой основной учебной нагрузке, малая платёжеспособность части потребителей предлагаемых услуг.

Учащихся школы – дети от 6-18 лет. Это тот возрастной период, когда глубокие качественные преобразования, затрагивают все стороны развития ребенка, В это время очень важно занять подростков организованной конструктивной деятельностью, направленной на их личностное самоопределение и развитие, формирование активной, позитивно ориентированной социальной позиции. Тот факт, что на протяжении анализируемого периода доля детей младшего и среднего школьного возраста остается практически неизменной, говорит о том, что реализуемые учреждением образовательные услуги отвечают потребностям данной категории жителей нашего п.Строитель

В Учреждения обучаются 0 детей-инвалидов, 11 детей из многодетных семей, 1 находится под опекой,. Эти дети находятся в зоне повышенного внимания со стороны тренеров-преподавателей, что позволяет минимизировать социальные риски и обеспечить комфортные условия для обучения, воспитания и развития.

Особая категория учащихся – это одаренные дети. Их в школе – 12 человека. Работа с этими учащимися строится на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Среди учащихся в силу специфики культивируемых видов спорта 82,6% составляют мальчики и юноши; доля девочек и девушек равняется 17,4%.

Наиболее востребованными являются Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта реализуются на базовом уровне по видам спорта дзюдо , самбо и спортивная аэробика таблице 1.

Распределение контингента учащихся по видам спорта и уровням (годам) подготовки (чел.) в 2020/2021 учебном году

Таблица 1

Вид спорта	ОР	Б-1	Б-2	Б-3	Б-4	Б-5	У-1	У-2
Дзюдо	-	-	3	3	-	1	-	-
Самбо	3		2	2	-	-	-	-
Спортивная аэробика	1	1	-	-	-	-	-	-

#### 1.2.4. Характеристика кадрового состава .

Общая численность работников Учреждении составляет 21 человек.

Администрация учреждения - директор, заместитель директора имеют высшее профессиональное образование и переподготовку в области государственного и муниципального управления, прошли на соответствие занимаемой должности: директор 2021 году ,заместитель директора 2021году, своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности .

Заслуги административного состава:

«Заслуженный работник физической культуры РФ»-один;

«Заслуженных тренера России по дзюдо»-два;

Благодарственное письмо Президента РФ – один;

Почетной Грамотой Министерства просвещения РФ- один;

«Отличников физической культуры и спорта» один;

а так же имеют грамоты регионального и муниципального уровней.

В школе трудятся 9 тренеров-преподавателей и 1 инструктора-методиста, 1-методист. Из них 100% - штатные работники. 89% педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 100 % – физкультурное; среднее профессиональное образование 11%, 100% педагогов, работающих в образовательной организации, своевременно проходят курсы повышения квалификации. 22% педагогов имеют квалификационную категорию (41,4% - высшая категория; 22%), Средний возраст тренерско-педагогического состава в настоящее время составляет 38 лет. Педагогические и руководящие работники школы регулярно участвуют

в научно-практических семинарах и конференциях, публикуют работы в научных сборниках и на страницах Internet-сайтов.

Тренерско-педагогический состав : целеустремленные, творческие люди. Ежегодно они становятся победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Заслуги тренерско-педагогического состава : один тренер-преподаватель имеет звание кандидат педагогических наук, один тренер-преподаватель имеет звание заслуженный работник ФК РФ, два тренера-преподавателя имеют звание заслуженный тренер России по дзюдо, пять тренера-преподавателя имеют звание мастер спорта России по дзюдо и два по самбо а так же имеют грамоты регионального и муниципального уровней.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии Учреждения.

#### 1.2.5. Характеристика материально-технического и финансово-экономического состояния Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией от 24 февраля 2016 года №19/45 место нахождение мкр. Центральный дом 19,п.Строитель, Тамбовского района, Тамбовской области,392525.

Объект Учреждения оснащен необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой. Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, в соответствии с нормой обеспечены огнетушителями.

В школе имеются подключение к сети Интернет, электронная почта (tambovskogo@yandex.ru), сайт (<http://dyssh2tmbdistrit68edu.ru> ), локальная сеть.

Условия реализации образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Максимум возможного было сделано для создания доступной среды: разработаны паспорта доступности объектов, включающие не только оценку их текущего состояния, но и управленческие решения до 2021 года,

направленные на повышение уровня доступности услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Сформированы и своевременно актуализируются сведения «Карты доступности объектов» для инвалидов и других маломобильных групп населения на портале «Жить вместе». Входные группы спортивных объектов оборудованы табличками с шрифтом Брайля, дублирующими необходимую для потребителей услуг информацию, кнопками вызова, осуществлена необходимая разметка, установлен пандус. К сожалению, реализация мероприятий по обеспечению доступной среды в полном объеме невозможна в силу технических причин.

В Учреждение оборудованы системами видеонаблюдения и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Охрану объектов осуществляют сотрудники Учреждения (вахтеры и сторожа).

В Учреждение разработана и реализуется программа по охране труда и обеспечению безопасной и комфортной среды, проведена специальная оценка условий труда, создано автоматизированное рабочее место.

Мероприятия по развитию материальной составляющей инфраструктуры, определенные предшествующей программой развития, выполнены на 87%.

Финансово-экономическая деятельность в Учреждение строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Все плановые показатели выполняются в полном объеме. Общий объем финансовых поступлений в 2020 году составила рублей, в том числе бюджетное финансирование – 8441876,10 рублей; поступления от оказания услуг на платной основе и иной, приносящей доход деятельности – 18 500 рублей. В 2021-2025 годах планируется увеличение внебюджетных поступлений за счет введения еще одного спортивного зала (первый этаж) 215 кв.м и расширения спектра платных образовательных услуг, услуг в области спортивной деятельности, деятельности спортивного объекта и реализации иной, приносящей доход деятельности.

#### 1.2.6. Характеристика программно-методического обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждение строится в соответствии с образовательной программой, которая разрабатывается ежегодно с учетом современных требований. Образовательная программа Учреждение – это комплексный документ, который регламентирует образовательную деятельность на всех уровнях (годах) подготовки по культивируемым видам спорта и включает в себя учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеразвивающие программы «Самбо», «Спортивная аэробика», предпрофессиональные программы «Дзюдо», «Самбо»,

«Спортивная аэробика», оценочные материалы, разработанные в соответствии с нормативными требованиями современного законодательства в области образования и физической культуры и спорта.

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов на 100 %; сборниками по дзюдо, самбо и спортивной аэробике на 100 %.

Ведется подписка на периодические издания: «Тамбовская жизнь», «Притамбовье», в эл. «Спорт -Экспресс», «Физкультура и спорт». В школе формируется медиатека, включающая компьютерные презентации педагогических проектов, информации об учреждении, учебных материалов по развитию спорта на Тамбовщине, обучающие медиаматериалы по видам спорта, видеоролики воспитательной направленности.

Таким образом, задачи Программы развития учреждения на 2021-2025 гг. по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности решены в полном объеме.

#### 1.2.7. Характеристика внешних связей Учреждения.

На современном этапе развития дополнительного образования первостепенное значение приобретает организация деятельности на основе принципов интеграции и сетевого взаимодействия. Сегодня наиболее эффективно выстроено сотрудничество с органами управления образованием, физической культурой и спортом, учреждениями здравоохранения, культуры, общеобразовательными организациями города, организациями дополнительного и дошкольного образования, средними и высшими образовательными организациями города Тамбова, что позволяет решать проблемы развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительного движения.

#### 1.2.8. Характеристика системы управления Учреждения

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор Тимофеева Людмила Анатольевна, Заслуженный тренер России, «Отличников физической культуры и спорта» имеет Почетную Грамоту Министерства просвещения РФ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет.

#### 1.2.9. Характеристика инновационных процессов в Учреждение

Инновационные процессы в Учреждение коснулись как управления развитием школы, так и организации образовательной деятельности.

В частности, инновационные процессы затронули:

содержание образования: обновлены и разработаны в соответствии

с современными требованиями 100% дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных); разработаны и реализованы разноуровневые программы.

Событием 2020 года стал экстренный переход на дистанционное обучение, что, безусловно, явилось инновационным явлением, показавшим мобильность педагогических кадров и их открытость к нововведениям.

Готовность и способность коллектива Учреждения к инновациям – фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализации новых целевых ориентиров.

#### 1.2.10. Характеристика основных результатов образовательной деятельности

Характеризуя основные результаты образовательной деятельности, остановимся прежде всего на выполнении количественных и качественных показателей, определенных образовательными программами, Программой развития учреждения на 2021-2025 гг. и муниципальным заданием.

Так, количество учащихся, получающих дополнительное образование в Учреждение, по состоянию на 01.09.2020 составляет 242 человек, что соответствует запланированному целевому показателю.

Объем освоения образовательной программы соответствует контрольным цифрам муниципального задания и не опускается на протяжении ряда последних лет ниже установленной отметки - 97%.

Сохранность контингента также составляет не менее 81%.

Результаты промежуточной аттестации показали, что 100% учащихся успешно осваивают предпрофессиональные программы базового уровня, демонстрируя высокий и средний уровень теоретической, физической, специальной и технико-тактической подготовки.

По данным статистических отчетов, в 2019/2020 учебном году учащихся Учреждения имели спортивные массовые разряды, в том числе 67 человек – дзюдо, 15 человек - самбо, 13 человек - спортивной аэробике.

Растут количественные и качественные показатели участия в соревнованиях различного уровня. До 90% учащихся принимают участие в соревнованиях внутри школьного уровня, 20% участвуют в городских соревнованиях, около 40% - в региональных.

К числу наиболее ярких и значимых достижений последних трех лет следует отнести выступление на региональных первенствах и всероссийских турнирах где члены сборной команды школы по дзюдо и самбо завоевывают первые и призовые места.

Сопровождение образовательной деятельности в Учреждение обеспечивается методистами и администрацией школы, основными



результатами работы которой являются: рост показателей качества образовательной деятельности; рост числа массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организуемых и обеспечиваемых методически на муниципальном и региональном уровне; рост творческой и исследовательской активности педагогов, разработаны и апробированы социально-педагогические, образовательные, методические проекты; рост числа

методических продуктов, представленных на семинарах, круглых столах, конференциях, в сети Интернет. Увеличение количества качественной методической продукции, подготовленной педагогическими работниками; качественное изменение состава педагогических работников – 96% работников образование соответствует установленным квалификационным требованиям; приток молодых специалистов (педагоги в возрасте до 35 лет) – 45%; создание баз данных и качественное проведение мониторинговых мероприятий.

Ежегодные исследования общественного мнения свидетельствуют о том, что от 93% до 97% респондентов удовлетворены качеством реализуемой учреждением образовательной деятельности.

#### 1.2.11. Оценка конкурентных преимуществ Учреждения .

Учреждения, без сомнения, относится к числу конкурентоспособных образовательных организаций Тамбовской области. К числу конкурентных преимуществ следует отнести: востребованность реализуемых образовательных услуг и стремление к их расширению спектра; территориальная доступность; росту развитию. наличие инновационного потенциала.

#### 1.2.12. Перспективы развития Учреждения.

Перспективы своего развития Учреждение связывает с созданием условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации.

#### 1.2.13. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния Учреждения

Анализ результатов реализации Программы развития Учреждения на 2015-2019 годы позволяет сделать вывод о том, что задачи, определенные ею, в целом решены и цель развития учреждения – эффективная реализация стратегического потенциала Учреждения, обеспечивающая получение детьми современного доступного качественного дополнительного образования, их успешную социализацию и самореализацию – достигнута.

В течение трех последних лет на 30% обновлен спортивный инвентарь. Имеющиеся приспособляемые помещения под спортивные залы находятся в удовлетворительном состоянии. Требуется капитальный ремонт помещения на первом этаже под спортивный зал и рекреацию. Требуется обновления система обогрева всех помещений школы, требуется частичный ремонт фасада здания, с уличной стороны и стороны двора.

Обновлены локальные акты:

- Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи МБУДО «ДЮСШ №2 Тамбовского района»;
- Порядок оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильных граждан при посещении помощи МБУДО «ДЮСШ №2 Тамбовского района»;
- План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
- Положение о режиме занятий учащихся МБУДО «ДЮСШ №2 Тамбовского района».

В связи с тем что Учреждение размещается в приспособленном здании все спортивные залы имеют не стандартные размеры что затрудняет проведение учебно-тренировочных занятий, внутри школьных и межшкольных соревнований по правилам техники безопасности и требованиями Правил по организации судейству соревнований.

Кадровая проблема, суть которой заключается, во-первых, в необходимости поиска новых квалифицированных кадров по востребованным видам спорта,; во-вторых, в непрерывном совершенствовании профессиональных компетенций действующих педагогов. С целью решения данной проблемы предлагается упрочение сложившихся механизмов взаимодействия с Педагогическим колледжем города Тамбова и ТГУ им. Г.Р. Державина, с одной стороны, и разработка и реализация программы непрерывного повышения квалификации, с другой.

По-прежнему острой остается проблема материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Создание доступной, безопасной, комфортной среды, обеспечивающей качественное и разнообразное дополнительное образование, требует не только содержательных модификаций, но и расширения финансово-экономических возможностей, что связано с необходимостью расширения спектра услуг, реализуемых по договорам об обучении за счет физических и юридических лиц; привлечения

внебюджетных средств от иной приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на соискание грантов, муниципальных и региональных проектах.

Проблема достижения максимальной открытости учреждения для имеющих и потенциальных потребителей образовательных услуг. С этой целью планируется повысить качество транслируемой в социум информации, обеспечить обновляемость новостной ленты на официальном сайте и в социальных сетях, оптимизировать взаимодействие со СМИ.

**Выявленные проблемы, анализ конкурентных преимуществ и возможных рисков позволили определить концептуальные идеи, приоритеты и направления развития МБУДО «ДЮСШ №2 Тамбовского района» в 2021-2025 годах.**

## **2. КОНЦЕПЦИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2.1.** Концепция развития Учреждения Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, инструмент развития человеческого потенциала региона, институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности, социокультурная среда взросления и самоопределения подрастающего поколения. Оно направлено на освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; укрепление здоровья.

Это в полной мере относится и к деятельности детско-юношеских спортивных школ, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, которые ориентированы на разные возрастные группы детей, многообразие их интересов, различия в уровне физических и психологических возможностей, познавательных потребностей и нацелены на достижение максимального личностного результата.

В этой связи, целью развития Учреждения является создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации.

Достижение указанной цели определяется успешным решением следующих задач:

1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием Учреждения. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды:

2. Обеспечить интеграцию деятельности Учреждения с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики; другими формами образования на основе сетевого взаимодействия.

3. Разработать и реализовать программу непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры кадров, обобщения и трансляции передового опыта.

#### 2.2. Этапы реализации Программы развития Учреждения

Срок реализации программы – 5 лет.

I этап – январь – май 2021 года – разработка нормативно-правовой документации, организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию Программы развития Учреждения.

II этап – май 2021 года – октябрь 2025 года – реализация программных мероприятий, разработанных организационно-управленческих и педагогических практик.

III этап – ноябрь – декабрь 2025 года – анализ эффективности реализации программы, подготовка предложений для разработки проекта новой Программы развития Учреждения.

#### 2.3. Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

1. Создана эффективная модель управления развитием Учреждения  
Сформирована доступная, безопасная, отвечающая современным требованиям образовательная среда.

4. Интегрирована деятельность Учреждения с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики; педагогическим колледжем и ТГУ им. Г.Р. Державина на основе сетевого взаимодействия.

5. 100% педагогов включены в систему непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры кадров.

6. Обобщен и представлен педагогической общественности опыт ведущих тренеров-преподавателей.

7. 100% сохранена численность учащихся в течение всего периода.

#### 2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБУДО «ДЮСШ №2 Тамбовского района»

№	Целевые индикаторы	Целевые показатели				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количество учащихся, получающих дополнительное образование в Учреждении (чел.)	242	242	242	250	250

2.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, организуемые и проводимые Учреждение (чел.)	Не менее 30	Не менее 30	Не менее 30	Не менее 50	Не менее 50
3.	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных и проведенных Учреждением (ед.)	5	5	5	6	6
4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с обновленным содержанием (%)	20	20	20	30	30
5.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями и возможностями (ед.)	1	1	1	2	2
6.	Количество образовательных услуг, реализуемых в учреждении по договорам за счет средств физических лиц (ед.)	1	2	2	2	2
8.	Доля учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги по договорам об образовании за счет средств физических лиц (%)	1	1	1	2	2
9.	Количество разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	2	2	3	3	3

10.	Количество дистанционных дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	1	1	1	1	1
11.	Количество программ, реализуемых на основе сетевого принципа (ед.)	1	1	1	1	1
12.	Количество социально педагогических программ и воспитательных проектов, реализуемых учреждением и обеспечивающих физическое, душевное и социальное благополучие учащихся (ед.)	1	1	1	1	1
13.	Доля учащихся , вовлеченных в социально-педагогические программы (проекты) (%)			1	1	1
14.	Доля учащихся Учреждения , оказавшихся в трудной жизненной ситуации и получивших педагогическое содействие и психолого педагогическую поддержку, от числа учащихся указанной категории (%)	12	12	12	12	12
15.	Доля учащихся, включенных в школьную базу данных одаренных детей и получающих педагогическую поддержку и сопровождение (%)	4	4	5	6	6
16.	Доля учащихся, получивших премии и гранты (%)				0,1	0,1



17.	Доля обновленного оборудования инвентаря (%)	2	2	2	3	3
18.	Доля внебюджетных поступлений в финансовом обеспечении деятельности учреждения (%)	0,03	0,03	0,03	0,04	0,04
19.	Количество спортивного объекта, принадлежащих Учреждению на праве оперативного управления, в полном объеме обеспеченных системами безопасности (ед.)	1	1	1	1	1
20.	Количество спортивного объекта, модернизированного в соответствии с мероприятиями, определенными паспортами доступности (ед.)	1	1	1	1	1
21.	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	90	95	95	100	100
22.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	45	45	50	60	60
23.	Доля педагогических работников, использующих в работе инновационные технологии и методики (%)	90	95	100	100	100
24.	Доля педагогических работников, принимающих участие в исследовательских проектах (%)	25	35	50	50	50

25.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	23	23	23	25	25
26.	Количество муниципальных (региональных) базовых площадок (ед.)			1	1	1
27.	Выполнение установленных объемов образовательной и тренировочной деятельности (%)	82	85	85	85	85
28.	Доля современных информационных, консалтинговых и методических ресурсов (%)	50	60	70	70	70
29.	Сохранность контингента (%)	90	90	95	95	95
30.	Доля учащихся-разрядников (%)	35	40	42	42	43
31.	Доля учащихся – победителей и призеров региональных соревнований (%)	3	4	5	6	6
32.	Доля учащихся – победителей и призеров первенств ЦФО и официальных всероссийских соревнований (%)	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0

33.	Доля учащихся – членов сборных команд области ЦФО	1,0 0,07	1,0 0,07	1,0 0,07	1,0 0,07	1,0 0,07
34.	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг (%)	90	92	94	95	95

## 2.5. План мероприятий Программы развития Учреждения

Мероприятия Программы развития МБУ ДО «ДЮСШ №2 Тамбовского района» на 2021-2025 годы будут реализованы в рамках следующих подпрограмм: «Управление и развитие», «Новое содержание, ресурсы и инновации – основа качества, разнообразия и доступности дополнительного образования», «Спортивная школа как один из гарантов успеха личности», «Квалифицированные кадры – качественное дополнительное образование».

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
<b>1. «Управление и развитие»</b> Цель – эффективное управление развитием Учреждения Задачи подпрограммы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием Учреждения;</li> <li>2) обеспечить мобильность и качество принятия управленческих решений;</li> <li>3) обеспечить оптимизацию расходования ресурсов;</li> <li>4) повысить качество контроля за выполнением определенных задач;</li> <li>5) обеспечить интеграцию деятельности с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики; другими формами образования на основе сетевого взаимодействия</li> </ol>				
1.	Бенчмаркинг управленческих практик	2021 г.	Директор, заместитель директора	Выявлены и апробированы эффективные управленческие практики
1	2	3	4	5

2.	Модификация модели управления Учреждения	2021-2023 гг.	Директор, заместитель директора	Обеспечено эффективное развитие учреждения
3.	Обновление нормативной базы учреждения	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Обеспечено соответствие регламентирующих актов действующему законодательству
4.	Оптимизация деятельности коллегиальных органов на основе интеграции и мобильности взаимодействия	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Скоординирована деятельность коллегиальных органов, достигнута цель развития учреждения
5.	Заключение договоров безвозмездного пользования	2022 г.	Директор, заместитель директора	Организованы дополнительные места реализации образовательной деятельности

6.	Заключение договоров сотрудничества и договоров сетевого взаимодействия	2022-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Обеспечена интеграция образовательных, материально-технических и кадровых ресурсов, рост качества дополнительного образования
7.	Проведение лицензионных процедур	2022-2025 гг.	Директор, заместитель	Обеспечено соответствие условий организации образовательной деятельности действующему законодательству
8.	Проведение маркетинговых исследований	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора, инструктор – методист, методист	Получена объективная информация о рынке образовательных услуг и запросах потребителей
9.	Супервизия управленческой деятельности	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Проведен качественный контроль выполнения управленческих решений, сформирован позитивный опыт управления

10.	Контроль качества исполнения управленческих решений	Постоянно	Директор, заместитель директора	Обеспечен рост эффективности управленческой деятельности
-----	---	-----------	---------------------------------	--

11.	Разработка и реализация новых финансово-экономических механизмов деятельности учреждения	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Сформирована финансовоэкономическая независимость учреждения
12.	Поиск дополнительных финансовых источников	Постоянно	Директор, заместитель директора	Сформирована финансовоэкономическая независимость учреждения
13.	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов	Постоянно	Директор, заместитель директора	Обеспечено эффективное использование финансовых ресурсов



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
<p align="center"><b>2. «Новое содержание, ресурсы и инновации – основа качества, разнообразия и доступности дополнительного образования»</b></p> <p>Цель – достижение запланированных показателей качества и доступности дополнительного образования в области физической культуры и спорта Задачи подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>2) разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы нового поколения;</li> <li>3) увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов;</li> <li>4) внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии;</li> <li>5) продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды;</li> </ol> <p>обеспечить динамичное развитие информационной открытости Учреждения</p>				
1.	Ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	Ежегодно до 01.09.	Заместитель руководителя инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечен рост качества дополнительного образования в области физической культуры и спорта

2.	Разработка и реализация разноуровневой дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по дзюдо	2021-2025 гг.	Заместитель руководителя инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена доступность занятий спортом для детей с различными стартовыми возможностями
3.	Разработка дистанционной дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности программы по спортивной аэробике	2021-2023 гг.	Заместитель руководителя инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена доступность занятий спортом
4.	Разработка и реализация сетевых дополнительных общеразвивающих и социально-педагогических программ	2022-2023 гг.	Заместитель руководителя инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечена интеграция деятельности учреждений, повышены эффективность и качество образовательного процесса

5.	Обновление содержания деятельности методической службы на основе использования методов бенчмаркинга, консалтинга, супервизии	2021-2023 гг.	Заместитель руководителя инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Повышено качество программно-методического обеспечения и научно-методического сопровождения образовательной деятельности
6.	Внедрение в образовательную деятельность инновационных методов и технологий в соответствии с требованиями времени, развитием сфер образования и физической культуры и спорта	2021-2025 гг.	Заместитель руководителя инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Повышено качества образовательной деятельности
7.	Увеличение количества и рост качества методических ресурсов, в том числе представленных широкой общественности	до 2025 г.	Заместитель руководителя инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели	Обеспечен рост количества и качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности, сформирован банк методических продуктов

8	Исполнение требований законодательства по обеспечению условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Обеспечена безопасность участников образовательных отношений
9	Реализация мероприятий паспортов доступности	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Обеспечена доступность спортивных объектов для участников образовательных отношений
10	Реализация мероприятий программ безопасности	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Обеспечена безопасность участников образовательных отношений

11	Обновление оборудования и инвентаря	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Укреплена и расширена материально-техническая база учреждения
12	Информатизация образовательной деятельности	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Модернизованы условия осуществления образовательной деятельности
13	Модернизация систем жизнеобеспечения объектов спорта	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Модернизованы условия осуществления образовательной деятельности, обеспечена безопасность объекта

14	Обеспечение информационной открытости учреждения	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора	Обеспечена информационная открытость Учреждения
----	--	---------------	---------------------------------	---

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5

### **3. «Спортивная школа как один из гарантов успеха личности»**

Цель – обеспечение воспитания и развития личности, готовой к самостоятельному выбору и индивидуальной самореализации

Задачи подпрограммы:

- 1) обеспечить эффективную реализацию механизмов вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- 2) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий учащихся;
- 3) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей;
- 4) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций; профессиональную ориентацию;
- 5) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на профессиональное самоопределение учащихся

1.	Реализация механизмов вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом и мотивация к личностному самосовершенствованию	В течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Обеспечен охват детей в возрасте 7-16 лет систематическими занятиями физической культурой и спортом не менее 242 чел.
2.	Разработка и реализация социально-педагогической и воспитательной программы выявления и поддержки детей с различными образовательными и социальными потребностями и возможностями «Путь к успеху»	2021-2025 гг.	Заместитель директора, инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Разработаны и реализованы механизмы выявления и поддержки различных категорий учащихся
3.	Разработка и реализация социально-педагогической программы гражданско-патриотического воспитания «Ты гражданин»	2021-2023 гг.	Заместитель директора, инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Сформированы гражданскопатриотические чувства учащихся
4.	Разработка и реализация воспитательной программы, направленной на формирование ценностных ориентаций и положительных личностных качеств учащихся «Воспитание в спорте»	2022-2025 гг.	Заместитель директора, инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Сформированы ценностные ориентации учащихся

5.	Разработка и реализация программы «Растем здоровыми», направленной на укрепление здоровья учащихся	2022-2025 гг.	Заместитель директора, инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Созданы условия для укрепления здоровья учащихся, обеспечена пропаганда ЗОЖ
6.	Разработка и реализация социально-педагогической программы «Знакомьтесь – профессия «Тренер», направленной на профессиональное самоопределение учащихся	2022-2025 гг.	Заместитель директора, инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Созданы условия для профессиональной ориентации и самоопределения учащихся
7.	Разработка и реализация модульной социально-педагогической общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Проведи лето с пользой»	2021-2025 гг.	Заместитель директора, инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Организована конструктивная досуговая и оздоровительная деятельность детей в летний период
8.	Выявление и внедрение в широкую практику эффективных моделей организации соревновательной деятельности, в том числе на уровне района, города, области	2021-2025 гг.	Заместитель директора, инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Обеспечен рост показателей качества образовательной деятельности, расширены возможности для самореализации и саморазвития



9.	Выдвижение лучших учащихся на соискание премий и грантов	2021-2025 гг.	Заместитель директора, инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Реализованы механизмы поощрения учащихся и мотивации к развитию и совершенствованию
10.	Укрепление традиций школы: торжественный прием в учащиеся школы; торжественный выпуск из школы; торжественное чествование победителей	2021-2025 гг.	Заместитель директора педагогические работники	Обеспечен рост показателей качества образовательной деятельности, рост числа потребителей образовательных услуг, удовлетворенных их качеством
11.	Освещение достижений учащихся на официальном сайте, в социальных сетях и СМИ	2021-2025 гг.	Заместитель директора педагогические работники	Обеспечена информационная открытость учреждения

#### **4. «Квалифицированные кадры – качественное дополнительное образование»**

Цель – обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров  
Задачи подпрограммы:

- 1) обеспечить развитие и совершенствование механизмов методического сопровождения процесса повышения квалификации кадров;
- 2) обеспечить подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и

управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- 3) обеспечить развитие инновационной деятельности педагогических работников школы;
- 4) стимулировать творческую и исследовательскую активность педагогических работников;
- 5) обеспечить обобщение и трансляцию лучших образовательных практик

1	2	3	4	5
1.	Разработка и реализация программы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников и развития профессиональной культуры	2021-2023 гг.	Заместитель директора инструктор-методист, методист	Обеспечен рост числа работников, вовлеченных в процесс непрерывного повышения профессионального уровня
2.	Организация деятельности службы образовательного консалтинга	2021-2023 гг.	Заместитель директора , инструктор-методист, методист	Обеспечено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
3.	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	В соответствии с графиком аттестации	Заместитель директора инструктор-методист, методист	Обеспечено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
4.	Организация и методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности педагогических работников	Постоянно	Заместитель директора инструктор-методист, методист	Обеспечен рост творческой активности педагогов

5.	Организация и методическое сопровождение инновационной деятельности в рамках базовых муниципальных (региональных) площадок	Постоянно	Заместитель директора инструктор-методист, методист, тренеры-преподаватели	Обеспечена реализация инновационных и исследовательских проектов
6.	Обобщение лучших образовательных практик инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей отделений: дзюдо; самбо; спортивной аэробике и их трансляция с использованием открытого контролируемого информационного пространства	2021-2025гг.	Заместитель директора инструктор-методист, методист	Обеспечены информационная открытость, рост показателей качества образовательной деятельности, пополнение регионального банка эффективных практик
7.	Методическое сопровождение участия учреждения и педагогов в конкурсных и грантовых мероприятиях	2021-2025 гг.	Заместитель директора инструктор-методист, методист	Обеспечен рост творческой активности педагогов
8.	Разработка и реализация мониторинговых методик	2022-2025 гг.	Заместитель директора инструктор-методист, методист	Обеспечен рост качества образовательной деятельности

9.	Проведение мониторингов кадрового обеспечения	Ежегодно	Заместитель директора инструктор-методист, методист	Выявлены проблемные зоны
10.	Актуализация электронных баз данных по кадровому обеспечению образовательной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора инструктор-методист, методист	Обеспечена информатизация деятельности
11.	Разработка механизмов и методическое сопровождение реализации программ нового поколения	2022 г.	Заместитель директора инструктор-методист, методист	Обеспечены доступность и качество образовательной деятельности
12.	Методическое сопровождение реализации социально-педагогических программ и воспитательных проектов	2021-2025 гг.	Заместитель директора инструктор-методист, методист	Обеспечен рост качества образовательной деятельности
13.	Мероприятия по мотивации участия педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах и др.	2021-2025 гг.	Заместитель директора , инструктор-методист, методист тренеры-преподаватели	Сформирован положительный имидж учреждения
14.	Публикация методических разработок и рекомендаций в печатных изданиях и в сети Интернет	2021-2025 гг.	Заместитель директора , инструктор-методист, методист тренеры-преподаватели	Обеспечена трансляция передового опыта
15.	Организация службы наставничества	2021-2025 гг.	Заместитель директора , инструктор-методист, методист	Обеспечен рост качества педагогической деятельности

16.	Организация издательской деятельности	2023-2025 г.	Заместитель директора , инструктор-методист, методист	Обеспечен рост творческой активности педагогов
-----	---------------------------------------	--------------	--	--

## 2.6. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития Учреждения

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	2021 год	Плановый период			
				2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Доходы, всего:	Руб.	9101770,00	9105770,00	9103470,00	9103470,00	9103470,00

2.	в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публичноправового образования, создавшего учреждение	Руб.	8731900,00	8739700,00	8741400,00	8741400,00	8741400,00
3.	доходы от оказания платных услуг (работ) потребителям соответствующих услуг (работ)	Руб.	18,500	18,500	18,500	19000,00	19000,00
4.	доходы от компенсации затрат (расходов) по оплате коммунальных услуг	Руб.	103,600	103,600	103,600	103,600	103,600
5.	Муниципальная программа «Развитие информационного общества на территории Тамбовского района Тамбовской области а 2014-2020гг.	Руб.	22500,00	13700,00	24700,00	24700,00	24700,00
6	Программа «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году»	Руб.	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
7	Молодежная политика (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Руб.	95370,00	95370,00	95370,00	95370,00	95370,00
8.	в том числе: Софинансирование	Руб.					
9.	из областного бюджета	Руб.	49170,00	49170,00	49170,00	49170,00	49170,00

10.	из местного бюджета	Руб.	46200,00	46200,00	46200,00	46200,00	46200,00
-----	---------------------	------	----------	----------	----------	----------	----------