МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 7»

Козодаева Лидия Викторовна

Подписано: Козодаева Лидия Викторовна
DN: cn=Козодаева Лидия Викторовна, c=RU, o=МБУ ДО "Спортивная школа №7", ou=Директор, email= dyoussh-7@cityadm.tambov.gov.ru
Дата: 2026.05.08 04:38:32 +03'00'

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ратибор»
«Россия-наш общий дом. Путь к будущему.»

Возраст детей- 9-16 лет
Срок реализации: 1 смена – с 28 мая по 26 июня 2026г.

Городской округ город Тамбов, 2026

Паспорт программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МБУ ДО «Спортивная школа № 7» «Ратибор»: «Россия-наш общий дом. Путь к будущему». Название смены «Мир профессий: от мечты к делу».
Адресат деятельности	Дети и подростки, обучающиеся в МБУ ДО «Спортивная школа № 7» в возрасте с 9 до 16 лет (включительно) в количестве 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детей участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
Срок реализации программы	28.05.2026 – 26.06.2026 (21 день)
Режим	Дневное пребывание
Место реализации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 7»
Цель программы	**Формирование у детей чувства патриотизма, гордости за малую Родину,** основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к истории города Тамбова, его традициям, памятникам истории и культуры, желание принять активное участие в его развитии.
Задачи программы	**Патриотическое и краеведческое воспитание.** Познакомить детей с историей основания и развития города Тамбова, его значимыми датами, памятными местами и известными земляками. Сформировать у воспитанников чувство гордости за родной город, уважение к его истории и культуре через экскурсии, квесты, фотовстречи и интерактивные занятия. **Личностное и социальное развитие.** Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, ответственность и инициативность в ходе отрядных дел, игр и творческих проектов. Способствовать развитию творческих способностей детей через участие в театрализованных постановках, выставках, концертах, посвящённых юбилею Тамбова. **Оздоровление и режимный аспект.** Создать условия для оздоровительного отдыха: соблюдение режима дня, физической активности, питания и безопасного проведения тематических мероприятий. Прививать привычки здорового образа жизни через подвижные игры, спортивные эстафеты, туристско-краеведческие мероприятия и беседы о здоровье.

Ожидаемый результат	**1. Образовательные результаты:** углублённые знания детей об истории, культурных традициях и выдающихся личностях Тамбова; умение работать с краеведческими материалами (картами, архивными фото, экспонатами); пополнение активного словарного запаса терминами, связанными с историей города. **2. Личностные изменения:** повышение уровня патриотизма и гордости за свою малую Родину; формирование ответственного отношения к культурному наследию города; развитие чувства сопричастности к жизни родного края. **3. Социальные эффекты:** укрепление дружеских связей между участниками разных возрастов; развитие навыков командной работы через совместные проекты; повышение коммуникативной активности детей. **4. Творческие достижения**: создание детьми тематических работ (рисунков, поделок, стихов); овладение элементами народных ремёсел Тамбовского края; развитие актёрских и ораторских способностей через участие в мероприятиях. **5. Практические результаты:** выставка детских работ "Тамбов глазами детей"; создание альбома-летописи смены с фотографиями и отзывами; выпуск стенгазеты "390 лет - 390 фактов о Тамбове". **6. Долгосрочное влияние:** повышение интереса детей к изучению родного города; формирование активной гражданской позиции у учащихся; возможность продолжения краеведческой работы в учебном году.
Разработчик программы	Лысова Ольга Анатольевна-заместитель директора
Почтовый адрес учреждения, телефон	392525, Тамбовская область, городской округ- город Тамбов п. Строитель мкр. «Центральный», д 19 +7(4752) 77-75-55 e-mail: dyoussh-7@cityadm.tambov.gov.ru

Пояснительная записка

Программа лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2026 г.)
11. Локальные акты образовательной организации:

- Устав школы
- Положение о лагере с дневным пребыванием
- Приказ об организации летней кампании 2026 г.

Программа лагеря с дневным пребыванием «Ратибор» реализуется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 7» и находится адресу: 392525, Тамбовская обл. городской округ город Тамбов п. Строитель мкр. Центральный д 19.

В современное время особое внимание государство уделяет патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным, программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха, саморазвития детей и воспитания у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни, на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере осуществляется путём вовлечения ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработки ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирования на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, различные мероприятия, способствуют укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности, что является одной из главных задач данной программы.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Разноплановая деятельность: образовательный процесс, созидательный труд и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть воспитаннику естественную потребность в свободе и независимости, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности, где главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений тренеров со своими учащимися в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Таким образом, участие детей в работе смены приносит самый главный и значимый педагогический эффект – формирование личности, готовой к жизни в современном социуме, владеющей навыками безопасного поведения. Это не только техника безопасности при поведении в различных обстоятельствах, это и психологическая готовность к принятию решений, и владение основами разновозрастной коммуникации.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализовывается программа: «Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программы воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественного государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Ратибор» расширяет и углубляет знания детей об истории родного города, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям и вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Таким образом, включение ценностей и традиций родного края в процесс воспитания школьников даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

Лето – возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. В летний период непрерывность образовательного процесса осуществляется через деятельность лагеря.

Обоснование программы, актуальность

Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность детей, двигательная активность (естественная потребность

в движении). Сложившаяся социально – экономическая обстановка в стране изменила отношение к детям со стороны воспитывающих взрослых. Напряжённый ритм жизни требует от современного человека целеустремлённости, уверенности в своих силах, упорства и, конечно же, здоровья. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность такого фактора, как двигательная активность. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для укрепления здоровья (дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса), развития физических качеств путем создания возможности проведения углубленного тренировочного процесса, спортивного совершенствования детей и подростков в сочетании с культурно-массовыми мероприятиями на базе спортивной школы. Результатом реализации программы спортивного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

В современном обществе, когда школьнику, жизнь которого регламентирована школой и семьей до мельчайших подробностей, практически негде проявить свое самостоятельное «Я», участие в предлагаемой программе фактически является «школой жизни».

В условиях реализации программы лагеря ребенок получает возможность проявить все свои коммуникативные способности, возможность изменить стереотипы, формирующиеся в детском коллективе, относительно него, даже может изменить свой статус в данной социальной группе. Стимулирование процессов социализации ребенка и является главным педагогическим эффектом программы.

Актуальность программы в том, что она соответствует приоритетам государственной политики в сфере воспитания и современным тенденциям в организации детского отдыха.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода:

- системно-деятельностный;
- аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Отличительной чертой аксиологического подхода является то, что первоосновой воспитания и развития выступает формирование у ребёнка нравственного сознания, которое предполагает раскрытие содержания и демонстрацию социальной и личностной значимости различных национальных и общечеловеческих ценностей, при этом акцентируется внимание на приоритете общечеловеческих ценностей.

Актуальность программы в том, что она соответствует приоритетам государственной политики в сфере воспитания и современным тенденциям в организации детского отдыха.

Цели и задачи

4.1. **Цель** программы – укрепление национального единства и формирование гражданской идентичности у детей и подростков через знакомство с культурой народов России в сочетании с ранней профориентацией и практическим освоением различных видов профессиональной деятельности в условиях летнего лагеря, создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей и подростков, обучающихся в МБУ ДО «Спортивная школа № 7», в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения Российской Федерации.

Реализация данной цели предполагает:

– сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;

– раскрытие творческого потенциала и роста каждого участника, представление возможности самореализации и саморазвития участников смены.

Задачи:

- развить физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, воспитать бережное отношение к собственному здоровью;
- развить творческий, интеллектуальный потенциал ребенка, включить его в развивающую коллективную деятельность;
- формировать коммуникативные навыки ребёнка, дружеские отношения;

- создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основное содержание программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Практическая реализация целевых установок лагеря осуществляется на основе сюжетно-ролевой игры. По сюжету, дети отправляются в увлекательное путешествие по «Тропам Единства». В глубине веков, когда земли Руси только объединялись в могучую державу, Древние Хранители создали Волшебный Свиток Единства – магический артефакт, в котором запечатлены: традиции всех народов России, достижения разных поколений, мудрость предков и мечты о будущем страны. Свиток хранился в городе Тамбове и дарил силу, сплочённость и процветание. Но со временем люди стали забывать о важности единства, и Свиток начал тускнеть. Символы на нём размывались, а связь между народами ослабевала. Тогда Древние хранители обратились к детям – тем, кому предстоит строить будущее России. Только юные сердца, полные энергии и веры, могут вернуть свитку его силу!

Игровое воспитательное пространство организовано как проектная деятельность (конкурсная) - в течение всей смены отряды накапливают «Ратиборики (звёзды) единства», символические баллы за успехи в тематических мероприятиях.

Каждый ребёнок, участник лагерной смены, становится Юным Хранителем Единства. Его миссия:

1.Отправится в путешествие по Тропам Единства, чтобы узнать о традициях, достижениях и профессиях России.

2.Выполнять задания от Старших Хранителей – наставников, знающих секреты мудрости и мастерства.

3.Собирать Символы Единства (частички Свитка).

4.Возвращать Символы на Свиток, чтобы он вновь засиял всеми красками.

5.Помогатьдруг другу – только вместе можно восстановить связь времён и народов.

Путешествие проходит по семи Тропам, каждая из которых ведёт к разным ценностям. На прохождение каждой Тропы Единства – 3 дня.

-Тропа Народов России (знакомство с культурой, языками, обычаями народов страны);

-Тропа Исторических Побед (подвиги героев, важные события в истории России);

-Тропа Труда и Профессий (изучение специальностей, их роли в развитии страны);
-Тропа Природы и экологии (богатство России, охрана окружающей среды);
-Тропа Искусства и Творчества (русская литература, музыка, живопись, народные промыслы);
-Тропа Науки и Техники (достижения русских учёных, современные технологии);
-Тропа Семьи и Традиций (ценности, родословная, связь поколений).
За успешное прохождение каждой Тропы участники получают Частичку Единства (возвращается на свиток) и звёзды «Ратиборики» в общий рейтинг отряда.

Такая легенда превращает отдых в лагере в увлекательное путешествие по истории, традициям и достижения России. Она помогает детям почувствовать себя частью большой и дружной страны, осознать ценность единства и многообразия народов и культур, понять важность каждой профессии и традиции для процветания Родины, научиться работать в команде и помогать друг другу, увидеть связь между своим прошлым, настоящим и будущим России.

Содержание программы сохраняет логику лагерной смены: имеет подготовительный этап, организационный, основной и заключительный. Программа содержит в себе план проведения каждого дня, содержащий в себе определенный алгоритм от утренней зарядки до завершающего мероприятия (рефлексии) «Волшебный карандаш». События дня организованы в период с 8.30 до 14.30 часов, ежедневно, кроме выходных, в пределах продолжительности смены.

План дня ориентирован на психофизические особенности возраста детей, объединённых в отряд. В распорядке дня учитывается время проведения каждого события (мероприятия) – как правило, это от 40 до 60 минут в зависимости от выбранной формы активности и возраста детей.

В плане представлены темы и наименования мероприятий, форму реализации педагог может выбрать сам.

Программа смены формируется с учетом контингента участников, разноплановых интересов и увлечений детей, предоставляет каждому участнику смены проявить свои таланты и способности, приобрести новые увлечения, повысить свои спортивные результаты.

Работа детского лагеря с дневным пребыванием состоит из комплекса воспитательных, спортивных мероприятий, а также организация развлекательных мероприятий. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, конкурсов, спортивных соревнований. Все эти мероприятия способствуют формированию у детей и подростков терпимости, сочувствия, доброго и уважительного отношения к другому человеку.

Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в летнем лагере дневного пребывания детей «Ратибор».

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:
- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную,

посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Традиции лагеря.

"Тамбовская застава" - ежедневное торжественное открытие дня с поднятием флага Российской Федерации, Тамбовской области и города Тамбова; исполнение гимна Российской Федерации и гимна Тамбовской области.

Ритуал "Кодекс тамбовчанина" — краткие правила дня в стиле исторических указов XVII века.

"Летопись смены". Ведение рукописной книги, где каждый отряд добавляет страницы с историями, рисунками и пожеланиями городу.

«Волшебный карандаш желаний» - Детям предлагается подумать, о чем они мечтают, и отобразить это, как будто написать или нарисовать пожелания (письмо) самому себе.

Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Ратибор». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Структура содержания программы	
Инвариантные блоки программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Ратибор»	
1.	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2.	Модуль «Отрядная работа. КТД»
3.	Модуль «Самоуправление»
4.	Модуль «Здоровый образ жизни»
5.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Модуль «Профилактика и безопасность»
7.	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
Вариативные модули программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Ратибор»	
1	Модуль «История и краеведение»
2	Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»
3	Модуль «Спорт»
4	Модуль «Литература, наука, культура»

5	Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»
6	Модуль «Здоровье и экология»
7	Модуль «Юный турист»
8	Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»

Инвариативные модули

1.Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Подъем (спуска) флага Тамбовской области и города Тамбова, исполнение гимна Тамбовской области. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.
2. Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых».

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. «Цивилизационное наследие России» -изучение России, родного края, города, как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.
5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве.

6. «Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.
Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
Реализуемые мероприятия: Творческий отчетный концерт; танцевальный марафон; фестиваль поделок «Вторая жизнь из бытовых отходов».

2.Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.

Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализуемые мероприятия: Праздничный концерт «Тебе моя Россия!», концертная программа «Здравствуй, лето!»; флешмоб «Танцуй вместе с нами!»; игра-квест «Я и моя безопасность».

3.Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно

действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

4.Модуль «Здоровый образ жизни»

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафеты; подвижные игры на свежем воздухе.

5.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда «Наш отрядный

дом»; конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»; конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»; выставка рисунков «Профессии моих родителей».

6.Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

специализированные проекты и смены;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Реализуемые мероприятия: инструктажи по ТБ, беседа «Мы за здоровую жизнь», действия ЧС (учебная эвакуация), минутки безопасности «Внимание! Подозрительный предмет», «Безопасный путь домой», «Минутка здоровья».

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

7.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере «Ратибор» являются вожатые/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал,

осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

Вариативные модули

1.Модуль «История и краеведение»

Цель модуля: формирование у детей глубокого интереса к истории родного края через интерактивные формы изучения прошлого и сочувствия сопричастности к наследию Тамбовщины.

Реализуемые мероприятия: кинолекторий «От крепости до города», запуск воздушных змей с пожеланиями городу.

2.Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»

Цель: развитие коммуникативных навыков, формирование культуры добрососедства и укрепление межличностных связей через игровые и творческие практики.

Реализуемые мероприятия: Видеоролик «Я и мой город»– короткие презентации о любимых местах Тамбова, кинолекторий по рассказам тамбовских писателей о дружбе («Как Миша и Таня речку спасали» – экологическая сказка), флешмоб «Хоровод дружбы» – танцы под музыку разных культур региона, игра «Комплимент-батл» – кто сделает больше искренних комплиментов за 2 минуты.

3.Модуль «Спорт»

Цель модуля: формирование у детей интереса к физической активности, здоровому образу жизни и спортивным традициям Тамбовского края через игры, соревнования и командные активности.

Реализуемые мероприятия: квест-игра «Игра – дело серьёзное! Дворовые игры», ежедневные весёлые разминки с элементами разных видов спорта, викторина «Азбука здоровья», вопросы о ЗОЖ, гигиене, правильном питании, акция «Мы — за здоровый город!» (дети создают плакаты о ЗОЖ и размещают их в лагере), весёлые старты «Тамбовские богатыри».

4.Модуль «Литература, наука, культура»

Цель модуля: познакомить детей с литературным наследием Тамбовщины, развить интерес к чтению и творческому самовыражению через игры, театр и собственные сочинения, с научными достижениями и технологическими инновациями, связанными с Тамбовской областью, формирование у детей ценностного отношения к культурному наследию региона через погружение в традиции, искусство и современные творческие практики.

Реализуемые мероприятия: сказкотерапия «У камелька», викторина «Что изобрели тамбовчане?», квест «Зелёный патруль», конкурс мини-спектаклей «По мотивам Тамбовских легенд», экскурсия в музей старинных вещей, видео лекторий «Наши герои» и «Что изобрели тамбовчане».

5.Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»

Цель: раскрытие творческого потенциала участников через погружение в культурное наследие Тамбова, развитие креативного мышления и создание коллективных арт-проектов.

Реализуемые мероприятия: Театр теней– Создание персонажей из тамбовских сказок, Литературный баттл.

6.Модуль «Здоровье и экология»

Цель: формирование у детей осознанного отношения к здоровью через изучение экологических особенностей региона, традиций ЗОЖ и практическое применение знаний.

Реализуемые мероприятия: игра-исследование «Аптека под ногами», акция «Чистый двор», тренинг «Первая помощь», игра «Безопасная среда», занятие «Сад эмоций», создание «Дерева добрых дел».

7.Модуль «Юный турист»

Цель: развитие интереса детей к природному и культурному наследию региона через активный туризм, краеведение и практические навыки выживания в природе.

Реализуемые мероприятия: квест «Тамбовские тайны», знакомство с традициями гостеприимства народов области, конкурс тревел-блогеров (дети снимают 1-минутные ролики «Почему стоит посетить Тамбов?»).

8.Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»

Цель: формирование у детей понимания культурного богатства Тамбовской области через знакомство с традициями, языками и ценностями народов России.

Реализуемые мероприятия: викторина «Кто сказал “здравствуйте”?», флешмоб «Хоровод единства», соцопрос «Что для тебя Родина?»

Участники программы

Общее количество детей в лагере дневного пребывания — 50 человек. В лагере формируются 2 разновозрастных отряда, каждый выбирает себе название.

Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной – рассчитана на одну смену летнего лагеря с дневным пребыванием детей для обучающихся учреждения в период с 28 мая по 26 июня 2026 года.

Механизм реализации программы

Этапы программы

1. Подготовительный этап (март-май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к предстоящей смене:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к организации лагеря;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании; приказ о назначении начальника лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря с дневным пребыванием детей (приложение 2);
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приложение 1), положение, должностные инструкции, журналы, положение о лагере, правила внутреннего трудового распорядка;
- подготовка материально-технической базы (инвентарь, канцелярия, призы участникам смены).

2. Организационный этап (28.05.2026-31.05.2026):
- встреча детей, сбор информации о детях, карта интересов и ожиданий детей;
- запуск программы лагеря;
- формирование органов самоуправления.

3. Основной этап (28.05.2026-24.06.2026):
- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап (25.06.2026-26.06.2026):

Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов реализации программы;
-анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в перспективе.

Формы работы

При реализации программы используются различные образовательные технологии: развивающего обучения, игровая, квест-технология, технология развития критического мышления.

Коллективные - мероприятия, предназначенные для всего лагеря. Возможно участие родительской общественности.

Групповые - мероприятия, предназначенные для отрядов, с возможным делением на команды.

Распорядок дня в лагере с дневным пребыванием обязательно включает в себя режимные моменты. На первом месте стоит, конечно, здоровье и безопасность ребенка, поэтому немалое значение придается мероприятиям по освоению правил безопасности и пропаганде здорового образа жизни. Однако основной упор делается на реализацию воспитательных и образовательных задач. Среди форматов образовательной деятельности, используемых в рамках данной смены выделены формы, обеспечивающие уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:
-Лабораторная работа/эксперимент;
-Исследовательская работа;
-Тренинг решения задач;
-Практикумы по моделированию / конструированию / картированию / прогнозированию / проектированию;
-Деловая / ролевая / имитационная игра;
-Конкурсы / соревнования / олимпиады и т.д.

Реализация мероприятий Программы проходит во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых».

Условия реализации программы

- Организационное обеспечение. Моделирование и структурирование деятельности лагеря. Наличие программы деятельности, необходимой документации, плана работы на смену, проведение инструктажа, методических планёрок и совещаний до начала и во время смены.

- Мотивационное обеспечение. Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

- Кадровое обеспечение. Педагогический отряд формируется из числа сотрудников школы (педагогов), вожатые- члены первичного отделения «Движение Первых».

Кадровый состав

№ п/п	**Должность (наименование)**	**Количество штатных единиц**
Административный персонал		**1**
1	Начальник лагеря	1
Педагогический персонал		**3**
2	Воспитатели	2
	Вожатые	1
Технический персонал		**1**
3	Уборщик служебных помещений	1
	Итого:	**5**

- Педагогическое обеспечение. Сочетание индивидуальной и коллективной форм работы детей. Создание условий развития личности детей и их способностей. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей.

- Учебно–методическое обеспечение. При реализации программы использованы ресурсы с федеральных платформ, посвященных дополнительному образованию. Например, Лекториум https://www.lektorium.tv/
Открытое образование https://openedu.ru/, Культура.РФ https://www.culture.ru/live/cinema/movies.

Программой предусмотрены мероприятия, сообщения, направленные на обеспечение безопасного поведения детей дома, в условиях дорожно-транспортной среды, на водных объектах и в природной среде и др. Министерство просвещения рекомендует к использованию следующие федеральные и региональные образовательные онлайн-платформы, доступные для каждого воспитанника, педагога, родителя бесплатно:

-Федеральные общедоступные бесплатные ресурсы Проектория https://proektoria.online/: раздел «Профессии».

- Урок цифры https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/ : «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»; «Кибербезопасность будущего», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы».

- Информационное обеспечение программы

- страница на официальном сайте МБУ ДО «Спортивная школа № 7» (https://dyssh2tmbdistrict.68edu.ru/), посвященная деятельности детского лагеря с дневным пребыванием;
- страница в социальных сетях (https://vk.com/public215627729);
- информационный стенд в холле МБУ ДО «Спортивная школа № 7».

Предполагаемые результаты программы, ее социальный эффект

Результаты работы лагеря – положительная динамика роста показателей развития физического и эмоционального состояния обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа № 7» по следующим критериям:

- рациональная организация досуга; расширение и укрепление представлений детей о организации творческого досуга;
- воспитание физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков по видам спорта, формирование ответственного отношения к учебно-тренировочному процессу;
- формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека;
- развитие коммуникативных навыков и создание благоприятных условий;
- удовлетворение потребностей детей и родителей в занятиях по интересам;
- повышение чувства патриотизма, развитие толерантности;
- приобретение детьми и подростками навыков партнерского общения, развитие личностного потенциала;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми и подростками разных возрастов и национальностей;
- сохранность контингента обучающихся.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается укрепление здоровья детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Критерии оценки эффективности

- Количественные и качественные показатели проведенных воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел *(доска почета);*

- Наличие творческого продукта воспитанников: поделки, рисунки, сценарии, концертные, театральные постановки и выступления, др.;
- Наличие фото, видеоматериалов, летописей;
- Наличие законов, традиций лагеря;
- Удовлетворённость детей, родителей (законных представителей), представителей общественности организацией работой лагеря.
- Личностные культурные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, умении конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми:

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат	Показатель	Методы отслеживания
1	Обеспечение занятости в летний период	Рациональная организация досуга	Соблюдение режима дня. Участие в спортивно массовых мероприятиях и соревнованиях	Беседы Наблюдение Опрос
2	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма	1. Воспитание физических качеств. 2. Совершенствование двигательных умений и навыков по видам спорта. 3. Формирование ответственного отношения к учебно-тренировочному процессу	Систематическое посещение учебно-тренировочных занятий. Участие в спортивно массовых мероприятиях и соревнованиях.	Анализ контрольно-переводных нормативов. Наблюдение. Игры
3	Воспитание бережного отношения к собственному здоровью	1. Формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни 2. Сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека	Соблюдение режима дня. Приобретение знаний ЗОЖ. Формирование представления о пагубном влиянии вредных привычек	Беседы. Наблюдение. Презентации. Опрос.
4	Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка, включение его в развивающую	1. Расширение кругозора 2. Развитие коллективного мышления и культуры общения	Активное участие в творческих конкурсах, неординарный, креативный подход в ходе достижения результата. Высокий показатель развития интеллектуальных способностей. Умение расставлять приоритеты,	Наблюдение. Анализ. Игры. Беседа.

	коллективную деятельность		уважение к старшим, владение хорошими манерами.	
5	Формирование коммуни-кативных навыков ре-бёнка, друже-ских отноше-ний	Развитие коммуникативных навыков и создание благоприятных условий	Умение контактировать с окружающими. Адаптация в коллективе. Умение передать и принять знания, идеи, мнения, чувства. Доброжелательность, взаимопомощь, сплоченность в коллективе. Умение найти компромисс	Наблюдение. Анализ. Анкетирование Беседа.

Список литературы и источники

1. Андреева О.С., Проект организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «лето-пора находок, а не потерь», Тюмень 2008 г.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь, - Волгоград: Учитель, 2007. -183 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере», М. 2009г.
4. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел. - Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
5. Вайндорф-Сысоева М.Е.Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М: ЦТЛ, 2005.
6. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребь а «Светлячок»/З.С. Гарифуллина// Заместитель директора по восиита е.. работе. - 2008. - №1.
7. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. - М., 2010.
8. Морева О.В. Педагогическое проектирование в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области - Тюмень: Печатник, 2008.
9. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. -М.: Агентство «Мегаполис», 2008.
10. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. -М.: ТЦ «Сфера», 2004.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летние лагеря: сценарии и сов <: ты для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
12. Сацута А.Н. Школа добрых волшебников/А.Н. Сацута [программа дел го оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей] // Педсовет. - 20иг - №3.
13. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. - М.: ТЦ «Сфера», 2003.
14. Турбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). Волгоград: Учитель, 2005. - 197 с.
15. Хуснутдинова И. КИПАРИС-7. Учебное пособие. - М.: Педагогическое сообщество России, 2005.- 192 с.
16. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: Методическое пособие. — Липецк: ГУП «ИГ «Инфол», 2002. - 384 с.

Приложение 1

План-сетка лагеря с дневным пребыванием
«РАТИБОР»

ДАТА	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
Первый день 28.05.2026 Тропа Народов России	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Линейка открытия смены, хозяйственный сбор детского лагеря, инструктаж по ТБ, анкета «Что я ожидаю от лагеря?»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	▪ *Мероприятие дня: Презентация программы смены* ▪ Конкурс рисунков «Лагерь нашей мечты» ▪ Вводный инструктаж (отрядный уровень) ▪ Игры на свежем воздухе ▪ Оформление отрядных уголков
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Волшебный карандаш желаний»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Второй день 29.05.2026 Тропа Народов России	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Солнце друг или враг»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: знакомство с языками народов страны*

		• Викторина «Кто сказал: «Здравствуйте»?» • Конкурс рисунков «Рисуем пословицы» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Волшебный карандаш желаний»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Третий день 01.06.2026 Тропа Народов России	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Спешите делать добро»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: открытие лагерной смены* • Концертно-развлекательная программа «Здравствуй, лето!» • Беседа «Мы за здоровую жизнь» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Боевой листок»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Четвёртый день 2.06.2026	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»

Тропа Исторических Побед	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Правильное питание»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: муниципальная спартакиада «На спортивной волне»* • Социальный опрос «Что для тебя Родина?» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Волшебный карандаш желаний»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Пятый день 3.06.202 Тропа Исторических Побед	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Как поднять настроение»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: важные события в истории России* • Квест «Тамбовские тайны» • Проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой

Шестой день 4.06.2026 Тропа Исторических Побед	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Мой рост и вес»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: подвиги героев Тамбовщины* • Видео-лекторий «Наши герои!»» • Фотоохота «Природа Тамбовщины» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Седьмой день 5.06.2026 Тропа Труда и Профессий	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: муниципальный квест-игра «Игра-дело серьёзное! Дворовые игры.»* • Занятие «Сад эмоций» • Беседа «Внимание! Подозрительный предмет.» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)

	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Восьмой день 08.06.2026 Тропа Труда и Профессий	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Экологический десант»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: викторина «Что изобрели тамбовчане?»* • Экскурсия в музей старинных предметов • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Боевой листок»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Девятый день 09.06.2026 Тропа Труда и Профессий	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Берегите глаза»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: выставка рисунков «Профессия моих родителей»* • Игра «Слепой художник» • Экологический десант

	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Волшебный карандаш желаний»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Десятый день 10.06.2026 Тропа Природы и Экологии	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: муниципальная развлекательно-танцевальная игра «стартинейджер»* • Создание «Дерева добрых дел» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Одиннадцатый день 11.06.2026 станция Тропа Природы и Экологии	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Осанка»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: праздничный концерт «Тебе моя Россия!»* • Литературный баттл.

		• Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Двенадцатый день 15.06.2026 Тропа Природы и Экологии	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Закаливание воздухом»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: акция «Чистый двор»* • Квест-игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения!» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Боевой листок»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Тринадцатый день 16.06.2026 Тропа Искусства и Творчества	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Чистим зубы»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: театр теней «Сказка на новый лад»*

		• Экскурсия в музей «Пожарно-технической выставки» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Волшебный карандаш желаний»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Четырнадцатый день 17.06.2026 Тропа Искусства и Творчества	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Солнечные ванны»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: конкурс мини-спектаклей по мотивам Тамбовских легенд* • Игра «Угадай вид спорта» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Пятнадцатый день 18.06.2026 Тропа Искусства и Творчества	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»

	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: кинолекторий «От крепости до города»* • Фестиваль поделок «Вторая жизнь из бытовых отходов» • Практические занятия с учащимися по отработке опасных участков по маршруту МБОУ ДО «ЦРТДЮ» -«ДОМ» по маршрутам 1,2 с последующим разбором этих опасных участков в разное время года ▪ Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Волшебный карандаш желаний»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Шестнадцатый день 19.06.2026 **Тропа Науки и Техники**	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Спешите делать добро»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: викторина «Что изобрели тамбовчане»* • Эстафета «Тамбовские богатыри» • Игры на свежем воздухе • Конкурс тревел-блогеров
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Боевой листок»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой

Семнадцатый день 22.06.2026 Тропа Науки и Техники	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Что такое гигиена»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: «Без срока давности»* • Написание письма в будущее «Нельзя забыть!» • Возложение цветов к мемориальному комплексу • Игра «Комплимент-баттл» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Восемнадцатый день 23.06.2026 Тропа Науки и Техники	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Мои друзья-витамины»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: Квест «Зелёный патруль»* • Видео лекторий по рассказу «Как Миша и Таня речку спасали» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)

	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Волшебный карандаш желаний»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Девятнадцатый день 24.06.2026 Тропа Семьи и Традиций	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Как поднять настроение»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: флешмоб «Хоровод дружбы»* • Игра-исследование «Аптека под ногами» • Игры на свежем воздухе
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Волшебный карандаш желаний»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Двадцатый день 25.06.2026 **Тропа Семьи и Традиций**	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Глаз-алмаз»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• *Мероприятие дня: квест-игра «Поиск клада»* • Викторина «Азбука здоровья» • Игры на свежем воздухе

	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	Отрядное планирование КТД, «Боевой листок»
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой
Двадцать первый день 26.06.2026 Тропа Семьи и Традиций (Закрытие лагерной смены)	08:30-08:45	Приём детей. Давайте скажем «Здравствуйте!»
	08:45-09:00	Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»
	09:00-09:15	Утренняя линейка, инструктаж, минутка здоровья «Секрет хорошего настроения на весь день»
	09:15-09:35	Завтрак «Все за стол, узнать пора, что сварили повара!»
	09:35-11:30	• Анкета «Что я ожидал от лагеря» • Концертная программа «С детства дружбой дорожим!» • Запуск воздушный змей с пожеланиями городу. • Подведение итогов
	11:30-13:00	Учебно-тренировочные занятия по секциям (дзюдо, самбо, спортивная аэробика)
	13:30-14:00	Обед «За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!»
	14:00-14:15	«Волшебный» карандаш пожеланий
	14:15-14:30	Уборка помещений, уход детей домой

Приложение № 2.

Давайте скажем «Здравствуйте!»

Утреннее приветствие в летнем лагере содействует улучшению общения со сверстниками, формирует взаимопонимание, формирует сотрудничество.
Примеры приветствий:
-«Я рад тебя видеть!»-учит передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Дети по кругу приветствуют друг друга.
-«Комплимент»-способствует повышению уверенности в себе.
-«Способы приветствий»-способствует развитию взаимопонимания между детьми (приветствия разными способами: пожать руку, хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарища, прислониться щекой к щеке и т.д.)

Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»

«Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!»-именно этими словами начинается каждый день, после приветствия, в лагере. Утренняя зарядка в лагере важна не только для физического развития воспитанников, но и для хорошего настроения и общего положительного настроя детского коллектива.

Зарядка подразумевает набор простых упражнений, которые направлены на разогрев мышц и проработку суставов. Никаких чрезмерных нагрузок утренняя физкультура не содержит. А поэтому она не вызывает ощущения усталости или боли. Утренняя зарядка оказывает комплексное воздействие на организм. Зарядка должна не только взбадривать, но и повышать настроение. Поэтому проводить её лучше под любимую музыку. Чтобы зарядка принесла значительную пользу для организма, проводить её рекомендуется на улице.

Минутка здоровья.

Основным назначением данной деятельности является приобщение ребёнка к способам сохранения здоровья и выработке потребности в привычке беречь и укреплять своё здоровье.
Минутки здоровья включают различные здоровьесберегающие технологии и взаимосвязаны с зарядкой, после которой их рекомендуется проводить. Они позволяют сформировать у ребёнка интерес к своему здоровью и личной гигиене, ответственность, внутреннюю активность, повысить самооценку, а также расширить кругозор.

Подборка тем для минуток здоровья:

«Солнце друг или враг», «Солнечные ванны», «Закаливание воздухом» - формирует у **детей представления о том**, что **солнце – источник жизни,** расширяет представления о значении **солнца** для закаливания и правилах принятия **солнечных ванн**. Обобщает у воспитанников знания о правилах и приёмах выполнения воздушных и водных процедур.

«Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Осанка» - способствует закреплению знаний о пользе физических упражнений.

«Спешите делать добро» - формирует нравственные качества: доброту, милосердие, сострадание, их значимость в системе общечеловеческих отношений.

«Правильное питание», «Мои друзья-витамины» - создают условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания. Помогают детям понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Подводят их к пониманию противоречия: мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна. Дети узнают о пользе витаминов, их значении для здоровья человека. Вызывают у детей желание заботиться о своем здоровье.

«Как поднять настроение», «Секрет хорошего настроения на весь день» - направленность на обеспечение детей необходимой информацией, раскрывающей важность хорошего настроения для здоровья человека и способы улучшения своего настроения, актуализировать знания детей, связанные с пользой хорошего настроения; показать важность хорошего настроения с научной точки зрения; рассмотреть способы борьбы с плохим настроением.

«Первая помощь при укусах насекомых» - ознакомить учащихся с приемами оказания первой помощи при укусах насекомых (комара, пчелы, клеща, осы).

Научить правилам поведения при взаимодействии с насекомыми.

«Экологический десант» - формирует экологические знания детей, воспитывает гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле; развивает у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, знакомит с элементарными навыками грамотного и безопасного поведения в природе.

«Берегите глаза», «Глаз-алмаз» - воспитывает необходимость бережного отношения к своему зрению, учит заботиться о нём. Дети выясняют от чего ухудшается зрение и приобретают знания что нужно для того, чтобы сохранить хорошее зрение.

«Друзья Мойдодыра», «Чистим зубы», «Что такое гигиена» - рассказывают о важности и необходимости соблюдения правил личной гигиены; прививают бережное отношение к своему здоровью. Дети узнают основные правила личной гигиены, как правильно чистить зубы, мыть руки.

«Волшебный» карандаш желаний.

На первом занятии дети узнают, что это такое - «Волшебный карандаш желаний», что это волшебный, необычный инструмент. С виду обычный карандаш, которым мы рисуем картинки. Но как только дети взяли его в свои руки – и он становится продолжением мыслей и желаний, которые отражаются на белом листе бумаги, превращая её в картинки. Вот и волшебство - происходит визуализация желаний. За счёт этого жизнь настраивается на неминуемый успех.

Детям предлагается подумать, о чем они мечтают, и отобразить это, как будто написать или нарисовать пожелания (письмо) самому себе. Для этого: взять карандаш в руки и написать или нарисовать пожелание или желание, что бы они хотели увидеть в лагере, чем заниматься. Можно так же изобразить что им понравилось сегодня, а что -нет. Какое мероприятие было интересно, а какое дети хотели сами предложить.

На этапе рефлексии это развивает у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества и создаёт условия для творческой самореализации личности ребенка. А для воспитателей – это подборка материла для мероприятий и коррекции программы.